

DAFTAR PUSTAKA

- Alfainita. M. (2023). Hubungan *School Connectedness* Dan *Self-Esteem* Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XII Di Madrasah Aliyah XY Kabupaten Malang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Astrini. K. (2021). Hubungan Antara *School Connectedness* Dan Penyesuaian Diri Dengan *Subjective Well Being* Pada Siswa SMK Telkom Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Atika. A. M. N., Dian U. (2018). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap *School Connectedness* Siswa SMA Harapan 1 Medan. *Jurnal Psikologia Vol. 10. 3*. Universitas Sumatera Utara.
- Aysila. A. F. (2021). Pengaruh *Social Support* Terhadap *Flow* Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Bosowa Makassar.
- Azwar, Saifuddin. (2022). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Darsono. (2019). Pengaruh Kemandirian Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UPY. *Jurnal Historical Studies Vol. 01 No. 01*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ihsan. M., I. M. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psycho Idea Vol. 18 No. 2*. Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Indah. K. S. (2021). Hubungan *School Connectedness* Dengan Kemandirian Pada Mahasiswa Angkatan 2020 Di Kota Malang Pada Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Flourishing Vol. 1 No. 3*. Universitas Negeri Malang.
- Nisa. F. K., Syafitri. D. U. (2022). Hubungan Antara Distres Psikologis Dan Kemandirian Dengan Sikap Terhadap Pencarian Bantuan Psikologis Pada Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi Vol. 6 No. 1*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Patriana. W. R. (2018). Implementasi Bimbingan Kelompok Dalam Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Vol. 2 No. 1*. STKIP Muhammadiyah Baru.
- Pratama. Y. (2021). Hubungan *School Connectedness* Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pengurus Cabang Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Priyatno, Duwi. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purba. F.A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Pada Siswa Di SMA Anugrah Harapan Bangsa Medan. *Skripsi*. Universitas Medan Area.
- Putra. A., Syelitiar. F. (2021). Systematic Literatur Review : Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Journal Of Macthematics Educations And Applied Vol. 2 No. 2*. Universitas Islam Negeri Kerinci.
- Rahma. U., Etc. (2020). Bagaimana Meningkatkan *School Well Being*, Memahami Peran *School Conncetedness* Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan Vol. 8 No.1*. Universitas Brawijaya.
- Rahman. I., Etc. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan UU No. 20 Tahun 2003 Terhadap Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif Vol. 1 No.3*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Risfi. S., Hasneli. (2019). Kemandirian Pada Usia Lanjut. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb Vol. 10 No. 2*. UIN Imam Bonjol Padang.
- Saleh. R., Listiara. A. (2018). Hubungan Antara Manajemen Kelas Dan Keterhubungan Terhadap Sekolah Pada Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Empati Vol. 7 No. 4*. Universitas Diponegoro.
- Sari. D. R., Rosyidah. A. Z. (2019). Peran Orang Tua Pada Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Vol. 3 No.1*. Universitas Negeri Malang.
- Sugianto. I., dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 1 No. 3*. Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambun. S. I. E., dkk. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2023 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup IV Pasal 5 Mengenai Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua Dan Pemerintah. *Jurnal Visi Ilmu Sosial dan Humaniora Vol. 1 No. 1*. Universitas HKBP Nommensen.
- Wafiyah. N. (2019). Hubungan *School Connectedness* dengan *School Well Being* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Skripsi*. Universitas Brawijaya.
- Yunalis. S. (2021). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe *Connected*

Pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia Vol. 2*. Universitas Riau.

Yunita. R. A., Hamdi. (2019). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sebagai Dasar Pengembangan Buku Elektronik (*E-Book*) Fisika Terintegrasi Edupark. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika Vol. 5 No. 2*. Universitas Negeri Padang.