

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL CONNECTEDNESS* DENGAN KEMANDIRIAN PADA SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 KOTA SOLOK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *school connectedness* dengan kemandirian pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kota Solok. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *school connectedness* dan variabel terikat adalah kemandirian. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *school connectedness* dan skala kemandirian. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 108 orang siswa di XI IPS di SMA Negeri 1 Kota Solok. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *school connectedness* berkisar antara 0,320 sampai dengan 0,760. Hasil koefisien validitas pada skala kemandirian berkisar antara 0,327 sampai dengan 0,778. Dengan koefisien reliabilitas *school connectedness* sebesar 0.882 dan pada skala kemandirian sebesar 0.953. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara *school connectedness* dengan kemandirian sebesar $r = 0.576$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima artinya terdapat hubungan yang sedang dan sangat signifikan antara *school connectedness* dengan kemandirian pada siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kota Solok. Menunjukkan hubungan dengan arah positif, artinya semakin tinggi *school connectedness* maka semakin tinggi kemandirian, dan sebaliknya semakin rendah *school connectedness* maka semakin rendah kemandirian.

Kata Kunci: *school connectedness, kemandirian, siswa, korelasi.*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL CONNECTEDNESS AND INDEPENDENCE IN CLASS XI IPS STUDENTS IN SMA NEGERI 1 SOLOK CITY

This research aims to determine the relationship between school connectedness and independence in class XI IPS students at SMA Negeri 1 Solok City. The independent variable in this research is school connectedness and the dependent variable is independence. The measuring instruments used in this research are the school connectedness scale and the independence scale. The sample selection technique in this research is a random sampling technique. The sample in this study was 108 students in XI IPS at SMA Negeri 1 Solok City. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the school connectedness scale ranged from 0.320 to 0.760. The results of the validity coefficient on the independence scale ranged from 0.327 to 0.778. With a school connectedness reliability coefficient of 0.882 and an independence scale of 0.953. Based on data analysis, the correlation value between school connectedness and independence is $r = 0.576$ with a significant level of $p = 0.000$, which means the hypothesis is accepted, meaning there is a moderate and very significant relationship between school connectedness and independence in class XI IPS students at SMA Negeri 1 Solok City. Shows a relationship in a positive direction, meaning that the higher the school connectedness, the higher the independence, and conversely, the lower the school connectedness, the lower the independence.

Keywords: *school connectedness, independence, students, correlation.*