

DAFTAR PUSTAKA

- Agustya, Z., & Soejoto, A. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-6.
- Alawwiyah, N. (2020). Engaruh Empati Terhadap Pemaafan Dan Percaya Diri Dalam Hubungan Pertemanan. 1-10.
- Ali, A. C. (2022). Fenomena Bullying Siswa Dan Upaya Penanganannya. *Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Makassar, Indonesia*, 1-10.
- Andayani, T. R. (2012). Studi Meta-analisis: Empati dan Bullying. *Buletin Psikologi*, 36-51.
- Arsini, Y., Noperiyanti, N., & Aulia, D. (2023). Pengembangan Program Teknik Konseling Empati untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 723-729.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, S., Sari, O. N., & Bagaskara, K. (2020). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Korban Bullying Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Rechtsens*, 153-168.
- Darmayanti, K. K., Kurniawati, F., & Situmorang, D. B. (2019). Bullying di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian dan Cara Menanggulanginya. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-66.
- DetikJatim. (2023, Maret 2). *DetikJatim*. Dipetik Februari 1, 2024, dari DetikJatim:<https://www.detik.com/jatim/berita/d-6596902/sedih-penyebab-siswa-sd-banyuwangi-gantung-diri-kerap-dibully-tak-punya-ayah>
- Fatimatuzzahro, A., & Suseno, M. N. (2017). Efektivitas Terapi Empati Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Empati*, 326-378.
- Fikrie. (2016). Peran Empati dalam Perilaku Bullying. *Seminar ASEAN 2nd Psychology & Humanity* , 160-164.
- Firmansyah, F. A. (2022). Hubungan Antara Empati Dengan Perilaku Bullying Di SMA Pondok Modern Selamat Kendal. *Jurnal Psimawa*, 75-78.

- Helmut, S. D., & Nancy, M. N. (2021). Hubungan Antara Empati Dan Pemaafan Pada Remaja Di Kota Maumere. / *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 43-55.
- Ifdil. (2014). Kondisi Empati Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Perguruan Tinggi X. *Jurnal Islamika*, 133-144.
- Istiana. (2016). Hubungan Empati Dengan Perilaku Prososial Pada Relawan KSR PMI Kota Medan. 1-13.
- Leleang, A. T., Dewi, E. P., & Hamid, A. N. (2021). Hubungan Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Perundungan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Makassar. *Pinisi Journal Of Art, Humanity And Social Studies*, 112-120.
- Madiana, Nugraha, U., & Setiawan, I. B. (2022). Motivasi Siswi Mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SMP 13 Tanjung Jabung Tmur. *Kepelatihan Olahraga, FKIP Universitas Jambi, Indonesia*, 32-37.
- Mansyur, S. R. (2020). Hubungan Penalaran Moral dan Perilaku Bullying Pada Santri Di Kota Makassar. *Fakultas Psikologi*.
- Masdin. (2013). Fenomena Bullying Dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 73-83.
- Nilasari, S., & Prahastiwi, E. D. (2023). Peran Bimbingan Konseling Islam Dalam Meminimalisasi Bullying Antar Teman Di Lingkungan Sekolah . *Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya*, 1-14.
- Norlena, I. (2015). Sekolah Sebagai Organisasi Formal. *Tarbiyah Islamiyah*, 43-55.
- Nurfaizah, S., & Okatavia, P. (2020). Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Di MI Nurul Hikmah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 43-48.
- Prabowo, A. B. (2018). Bullying Dan Upaya Pencegahannya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Anak: Optimalisasi Peran Pendidik dalam Perspektif Hukum*, 49-55.
- Priyatno. (2018). *Spss Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*.
- Puspita, S. D., & Gumelar, G. (2014). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Dalam Berbagi Ulang Informasi Atau Retweet Kegiatan Sosial Di Jejaring Sosial Twitter. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1-7.
- Putri, N. A., Tirka, I., & Suarni, N. (2020). Pengembangan Skala Empati Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 68-73.
- Rachmah, D. N. (2014). Empati Pada Pelaku Bullying. *Jurnal Ecopsy*, 51-58.

- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying Di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying Dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa* , 237-246.
- Rahayu, B. A., & Permana, I. (2019). Bullying Di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying Dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 237-246.
- Saifullah, F. (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying. *Psikoborneo*, 289-301.
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., & Hafidah, R. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 164-171.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Trianita, E., Muarifah, A., & Bhakti, C. P. (2020). Hubungan Antara Empati Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas XI SMK Piri 1 Yogyakarta. 1-9.
- Trismayani, D. I., & Masykur, A. M. (2014). Hubungan Antara Persepsi Tentang Peran Ayah Dengan Bentuk Kenakalan Remaja Yang Melawan Status Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri X Semarang. *Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*, 1-7.
- Usman, I. (2013). Perilaku Bullying Ditinjau Dari Peran Kelompok Teman Sebaya Dan Iklim Sekolah Pada Siswa Sma Di Kota Gorontalo. 1-8.
- Wulandari, E., & Satiningsih. (2018). Faktor-faktor Yang Memengaruhi Perilaku Prosocial Pada Siswa Kelas XI Di MAN 1 Tuban . *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-6.
- Wulandari, F., Rosidah, L., & Maryani, K. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berempati Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Cooperative Learning. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, 163-169.
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Jurnal Penelitian & PMM*, 129-289.