

ABSTRAK

HUBUNGAN *WORK FAMILY CONFLICT* DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN DI SMA NEGERI 2 SUNGAI LIMAU

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *work family conflict* dengan stres kerja pada guru perempuan di SMA Negeri 2 Sungai Limau. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Work family conflict* dan variabel terikat adalah Stres kerja. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Work family conflict* dan skala Stres Kerja. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teknik *sampling* jenuh dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 49 orang guru perempuan yang sudah menikah. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *Work family conflict* bergerak dari 0,439 sampai dengan 0,797, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,945. Sedangkan koefisien validitas pada Stres Kerja bergerak dari 0,311 sampai dengan 0,886, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,929. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah uji korelasi *Product Moment* (*Pearson*) yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS 21.0, diperoleh nilai koefisien (r) = 0,669 dengan taraf signifikan korelasi (p) = 0,000, karena nilai p sig $0,000 < 0,01$ maka hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan *work family conflict* dengan stres kerja pada guru perempuan di SMA Negeri 2 Sungai Limau dengan nilai korelasi 0,669 menunjukkan hubungan yang kuat berarah positif. Artinya jika *work family conflict* tinggi maka stres kerja pada guru perempuan semakin tinggi. Sebaliknya jika *work family conflict* rendah maka stres kerja pada guru perempuan juga semakin rendah pada guru perempuan di SMA Negeri 2 Sungai Limau. Kontribusi efektif variabel *work family conflict* dengan stres kerja sebesar 45%.

Kata kunci: *Work Family Conflict*, Stres Kerja, Guru Perempuan, Sekolah

ABSTRACK

HUBUNGAN *WORK FAMILY CONFLICT* DENGAN STRES KERJA PADA GURU PEREMPUAN DI SMA NEGERI 2 SUNGAI LIMAU

This study aims to determine the relationship between work family conflict and work stress in female teachers at SMA Negeri 2 Sungai Limau. The independent variable in this study is Work family conflict and the dependent variable is Work stress. The measuring instruments used in this study are the Work family conflict scale and the Work Stress scale. The sampling technique used in this study is the saturated sampling technique with a total sample of 49 married female teachers. The results of the trial showed that the validity coefficient on Work family conflict moved from 0.439 to 0.797, with a reliability coefficient of 0.945. While the validity coefficient on Work stress moved from 0.311 to 0.886, with a reliability coefficient of 0.929. The data analysis method used for hypothesis testing in this study is the Product Moment (Pearson) correlation test conducted with the help of IBM SPSS 21.0, obtained a coefficient value (r) = 0.669 with a significant correlation level (p) = 0.000, because the p sig value is $0.000 < 0.01$ then the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between the relationship between work family conflict and work stress in female teachers at SMA Negeri 2 Sungai Limau with a correlation value of 0.669 indicating a strong positive relationship. This means that if work family conflict is high, work stress in female teachers is higher. Conversely, if work family conflict is low, work stress in female teachers is also lower in female teachers at SMA Negeri 2 Sungai Limau. The effective contribution of the work family conflict variable to work stress is 45%.

Keywords: *Work Family Conflict, Work Stress, Female Teacher, School*