

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Adys, HP (2024). Hubungan Optimisme dengan Adversity Quotient (AQ) pada Siswa SMA yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Pinisi Seni, Humaniora, dan Ilmu Sosial*, 4 (3), 18-25.
- Andyani, A. A., & Indryawati, R. (2018). Adversity Quotient dan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 135-142.
- Aufa, Z. (2022). Hubungan Optimisme Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Yang Menyelesaikan Skripsi Angkatan 2015-2016-2017 Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Azaria, PBB, & Suprihatin, T. (2017). *Adversity quotient* pada siswa *homeschooling*. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 12 (2), 79-86. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.12.2.79-86>.
- Azwar, Saifuddin. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faresta, M. D (2017). Korelasi Self Esteem dengan Optimisme Siswa. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Ghufron & Risnawita. (2017). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Hariska, C., Akbar, S. N., & Erlyani, N. (2020). Hubungan optimisme dengan kecerdasan adversitas pada masyarakat yang tinggal di daerah rawa desa pandahan kecamatan bati-bati. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 6-14.
- Harpan, A. (2015). Peran religiusitas dan optimisme terhadap kesejahteraan psikologis pada remaja. *Jurnal Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*, 3(1).
- Huda, N., & Damar, D. (2021). Asosiasi Adversity Quotient dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 10-20.
- Ifania, O. N., & Sugiasih, I. (2021). Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada Mahasiswa Universitas Islam Nahdhatul Ulama Jepara yang Bekerja. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 3, 284-292.
- Johanda, M., Karneli, Y., & Ardi, Z. (2018). Self-efficacy siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angkek. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1).
- Kurniati, L., & Fakhrudin, A. U. (2018). Pengaruh optimisme terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMA. In *prosiding seminar nasional & internasional* (Vol. 1, No. 1).
- Kurniawan, S., Priyatama, A. N., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan konsep diri dengan optimisme dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa prodi psikologi fakultas kedokteran UNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(4 Mar).
- Muslimah, I., & Satwika, Y. W. (2019). Hubungan antara Optimisme dengan Adversity Quotient pada siswa kelas xi sma negeri 2 pare Ismei Muslimah Yohana Wuri Satwika. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(1), 1-7.

- Nurmayasari, K., & Murusdi, H. (2015). *Hubungan antara berpikir positif dan perilaku menyontek pada siswa kelas X SMK Koperasi Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Prasetyo, A. R., Kustanti, E. R., & Nurtjahjanti, H. (2014). Gambaran optimisme pahlawan devisa Negara (calon tenaga kerja wanita di BLKLN Jawa Tengah). In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 5, pp. 261-269).
- Priyatno, D (2018). *SPSS Panduan mudah olah data bagi mahasiswa&umum*. Yogyakarta: Andi.
- Puri, Y. S. (2013). Hubungan antara Adversity Quotient dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Pemasaran Di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1).
- Rahayu, P. E., Ade, F. S., & Gunawan, H. (2023). Optimisme dengan Adversity Quotient pada Siswa Kelas XII SMA Kartika Padang. *Journal on Education*, 5(2),4849-4860.
- Ramadhani, M. S. (2021). Hubungan Antara Adversity Quotient dengan Prestasi Akademik Santri Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau (Doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Raqib, A. A. F., & Maimunah, S. (2023). Adversity Quotient pada Mahasiswa Berwirausaha. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), 122-132.
- Ratnawati, Vivi. (2018). *Optimisme Akademik (Sebuah Kajian Tentang Sikap Optimis Dalam Dunia Pendidikan)*. Parambon Ngajuk: Adjie Media Nusantara.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. Yogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rizki, U. Y. (2013). Hubungan kesiapan belajar dengan optimisme mengerjakan ujian. *Educational Psychology Journal*, 2(1).
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Setiadi, S. N., & Selviana, S. (2024). Hubungan Optimisme dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Adversity Quotient pada Siswa Kelas XI MAN 4 Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 8(1), 1-10.
- Stoltz, Paul. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, N. P. F., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2013). Hubungan antara efikasi diri dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Utami, I. B., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara Optimisme dengan *Adversity Quotient* pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi. *Jurnal ilmiah psikologi candrajiwa*, 2(5).

- Wardani, I. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2020). Hubungan Adversity Quotient dan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Akademik Pada Siswa SMP Negeri 1 Wanadadi. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 160-178.
- Zainuddin, Z. (2013). Pentingnya Adversity Quotient dalam Meraih Prestasi Belajar Guru Membangun, 26(2), 218112.