

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, N. Q. (2023). *Hubungan Dukungan Sosial Guru Terhadap Self Regulated Learning Pada Siswa Smp Pendidikan Raudhatul Jannah* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Adhim, M. R., & Laili, N. (2023). The Relationship Between Peer Attachment and Self Regulated Learning in Working Students. *Indonesian Journal of Innovation Studies*, 21, 10-21070.
- Adipura, A. (2020) *Pengaruh kepribadian big five dan peer attachment terhadap ketergantungan nikotin pada siswa SMA* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Aloysius, S., & Salvia, N. (2021). Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi X Pada Awal Terjangkitnya Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2), 83-97.
- Apriyani, N. (2024). Self-Regulated Learning dalam Proses Belajar Matematika Sekolah. *Trigonometri: Jurnal Matematika*, 1(1), 1-5.
- Ardiansyah, M. F., Hendra, F. H., & Azizah, S. (2022). KONSEP PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN SARANA DAN MEDIA PEMBELAJARAN DI KABUPATEN SIDOARJO. In *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi Terapan*.
- Arum, A. S. S., & Konradus, N. (2022). PENGARUH SELF REGULATED LEARNING TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI KULIAH DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Kesehatan Dan Kedokteran*, 1(2), 1-8.
- Aulya, A., Lubis, H., & Rasyid, M. (2022). Pengaruh Kerinduan akan Rumah dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap Stres Akademik. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(2), 307-319.
- Ayu, A., & Meutia, E. (2020). Meningkatkan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Melalui Creative Art: Teori Dan Aplikasi. *Jurnal Islam Hamzah Fansuri*, 3(2).
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Cauna, A., Pratiknjo, M. H., & Deeng, D. (2019). Perilaku mahasiswa asal papua dalam proses belajar di lingkungan kampus Universitas Sam Ratulangi Manado. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*.
- Demma'musu, D. M., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa Volume 2, No 3, Februari 2023 e-ISSN 2807-789X*.

- Dinnur'Azizah, P. (2019). *HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN TINGKAT REGULASI DIRI PADA REMAJA: Studi Korelasional di SMPN 9 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93-97.
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Laia, B. (2021). Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik role playing dalam meningkatkan interaksi sosial siswa kelas x SMA Negeri 1 Lahusa tahun pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 1(2), 13-22.
- Herawati, I., Makhmudah, U., & Suryawati, C. T. (2023) Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik Pada Peserta Didik. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 7(1), 40-48.
- Husna, F. M. (2020). *Pengaruh kelekatan teman sebaya peer attachment terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun akademik 2019-2020* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ichsan, F. N. (2021). Implementasi perencanaan pendidikan dalam meningkatkan karakter bangsa melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 281-300.
- Karimah, R., & Prtamama, M. (2024). Hubungan Antara Peer Attachment dengan Student Engagement Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Boarding School Di Kabupaten Tanah Datar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 458-468.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Luthfi, I. M. (2019). *HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN REGULASI EMOSI PADA SANTRI DAR EL HIKMAH PEKANBARU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Lutfi, Z. (2022). *PENGARUH KELEKATAN TEMAN SEBAYA TERHADAP REGULASI EMOSI PADA ANAK* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Mulyadi, S. Basuki, A. M. H., & Rahardjo, W. (2018). Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori – Teori Baru Dalam Psikologi. Jakarta: PT Raja GRAFINDO PERSADA

- Noviati, N. (2023). *SCHOOL WELL BEING DITINJAU DARI PEER ATTACHMENT PADA SANTRIWATI SMP AL-QUR'AN TERPADU AL-HAMIDIYAH, BULUMANIS KIDUL, PATI* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG).
- Nuryadi, Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*.
- Oktariani, O., Munir, A., & Aziz, A. (2020). Hubungan Self Efficacy dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2(1), 26-33.
- Permata, A., & Bhakti, Y. B. (2020). Keefektifan virtual class dengan google classroom dalam pembelajaran fisika dimasa pandemi covid-19. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 4(1), 27-33.
- Prasetya, A. F. (2023). Kontribusi Dukungan Orangtua dan Dukungan Teman terhadap Self Regulated Learning di SLTA AB Yogyakarta. *Psyche 165 Journal*, 294-303.
- Prasti, D., & Kasma, S. (2020). Perancangan Aplikasi Jadwal Mahasiswa Berbasis Android. *d'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(1), 39-45.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum*. Andi.
- Ravindsa, S. (2021). *HUBUNGAN ANTARA PEER ATTACHMENT DENGAN SELF REGULATED LEARNING PADA SISWA DI SMK TAMAN SISWA PADANG* (Doctoral dissertation, Univesitas Putra Indonesia YPTK).
- Rahayu, A. P., & Kep, M. (2021) *Model Pembelajaran keterampilan Atau Prosedural Pre Klinik Secara Daring*. CV Gunawan Lestari.
- Rifandi, A. (2022). Maladjustment in Islamic Boarding School: Effects of Peer Attachment?. *Psycho Holistic*, 4(1), 30-34.
- Rohi, E. M. W. (2023). PEER ATTACHMENT DENGAN SELF-REGULATED LEARNING BAGI MAHASISWA UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG. *Sebatik*, 27(1), 250-256.
- Rosito, A. C. (2018). Kepribadian dan self-regulated learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*.
- Santosa, E. B. (2021). *Self-Regulated Learning: Kajian Teoritis dan Praktis dalam Proses Pembelajaran* (Vol. 1). Academia Publication.

- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 1(2), 84-98.
- Somad, N. A., Malay, M. N., & Wahyuni, C. (2022). REGULASI DIRI DALAM BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI ORIENTASI TUJUAN DAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 16(2), 61-82.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (27th ed).Alfabetha.
- Sukatin, S., Munawwaroh, S., Emilia, E., & Sulistyowati, S. (2023). Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Anwarul*, 3(5), 1044-1054.
- Sumia, D., Sandayanti, V., & Detty, A. U. (2020). Pengaruh teman sebaya dan regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(2), 10-17.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.

