

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN *SELF AWARENESS* PADA SISWA KELAS 11 DI SMA NEGERI 1 ENAM LINGKUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *self-awareness* pada siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Enam Lingkung. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah religiusitas sedangkan variabel terikat adalah *self-awareness*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala religiusitas dan skala *self-awareness*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 143 siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Enam Lingkung. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala religiusitas bergerak dari $r_{ix} = 0,384$ sampai dengan $r_{ix} = 0,792$ dengan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0,928$ sedangkan hasil koefisien validitas pada skala *self-awareness* bergerak dari $r_{ix} = 0,332$ sampai dengan $r_{ix} = 0,789$ dengan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0,916$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,645 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Sumbangan efektif (*R square*) dari variabel religiusitas terhadap variabel *self-awareness* adalah sebesar 42%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan sangat signifikan antara religiusitas dengan *self-awareness* pada siswa kelas 11 di SMA Negeri 1 Enam Lingkung.

Kata kunci: religiusitas, enam lingkung, *self awareness*, SMA, siswa.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOUS AND SELF AWARENESS IN GRADE 11 STUDENTS AT SENIOR HIGH SCHOOL NEGERI 1 ENAM LINGKUNG

This research aims to determine the relationship between religiosity and self-awareness in grade 11 students at SMA Negeri 1 Enam Lingkung. The independent variable in this research is religiosity while the dependent variable is self-awareness. The measuring instrument used in this research is the religiosity and self-awareness scale. The sampling technique in this research used a simple random sampling technique. The sample in this study was 143 grade 11 students at SMA Negeri 1 Enam Lingkung. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's Alpha technique. The validity coefficient results on the religiosity scale move from $r_{ix} = 0.384$ to $r_{ix} = 0.792$ with a reliability coefficient value of $\alpha = 0.928$, while the validity coefficient results on the self-awareness scale move from $r_{ix} = 0.332$ to $r_{ix} = 0.789$ with a reliability coefficient value of $\alpha = 0.916$. Based on data analysis, a correlation value of 0.645 was obtained with a significance level of 0.000, which means the hypothesis was accepted. The effective contribution (R square) of the religiosity variable to the self-awareness variable is 42%. This shows that there is a strong and very significant relationship between religiosity and self-awareness in grade 11 students at SMA Negeri 1 Enam Lingkung.

Key words: *religiosity, six environments, self-awareness, high school, students.*