

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahkam Alwi, M., & Fakhri, N. (2022). School Well-Being di Indonesia: Telaah Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 1(3), 223–229.
- Aji, K. (2021). *school well being : menuju sekolah yang membahagiakan*. Amerta media.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. 8(5), 55.
- Anggreni, N. M. S., & Immanuel, A. S. (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 146. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Azhari, & Situmorang, N. Z. (2019). Dampak positif school well-being pada siswa di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 256–262.
- Azwar. (2018). *penyusunan skala psikologi* (3rd ed.). pustaka pelajar.
- HT Fikri, R Wahyuni, IA Syahrina, FS Ade, R. M. (2021). Adversity Quotient, Komitmen Organisasi dan Kesiapan Untuk Berubah Dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*.
- Ikhwan, M. I., Ade, F. S., & Okfrima, R. (2023). School Well-Being dengan Motivasi Belajar Siswa Administrasi Perkantoran Kelas XI SMKN 3 Padang. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 72–78. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i2.231>
- Laure, S. H. A. I., Damayanti, Y., Benu, J. M. Y., & Ruliati, L. P. (2020). Kesejahteraan Sekolah dan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 88–104. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v2i2.2192>
- Lian. (2023). *Pengaruh Pemahaman Metodologi Penelitian Dan Adversity Quotient Terhadap Kemampuan Mahasiswa Menyusun Skripsi Pada Jurusan Pips Angkatan 2019 Universitas Jambi*. 5(November), 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/Nbk558907/>
- Muniroh. (2022). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan School well Being Pada Siswa*. Universitas Islam Riau Pekanbaru.
- Muztaba. (2019). *pengaruh aversisty quotient dan spritual quotient terhadap kinerja guru di SD Al-Azhar 46 grand depok city, Kota Depok*. intitut perguruan tinggi ilmu Al-Quran.

- Nuranasmita, T. (2022). Hubungan Adversity Quotient Dengan Stres Kerja Pada Karyawan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 3(1), 92–99. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v3i1.154>
- Nursanti, F. R., & Damariyanti, M. (2024). kontribusi adversity quotient terhadap school well being pada siswa SMA. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 3, 35–49.
- Priyatno, D. (2018). *SPPS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum* (Giovani (ed.); 1st ed.). ANDI.
- Puriani, R. A., & Dewi, R. S. (2020). *Konsep Adversity & Problem Solving Skill*. Bening Media Publishing.
- Pusparani, P. W., & Jannah, M. (2022). Perbedaan Adversity Quotient Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin Pada Anggota Himpunan Pencinta Alam Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(3), 43–54. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/45832>
- Putri, N. O. E. (2024). Pengaruh Adversity Quotient Pada Komitmen Organisasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(3), 968–975.
- Rahayu, A. (2022). Meningkatkan School Well-Being di Era Digital (Pengabdian Masyarakat di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta). *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 432–437. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v7i3.2816>
- Rahma, U., Faizah, F., Dara, Y. P., & Wafiyah, N. (2020). Bagaimana meningkatkan school well-being? Memahami peran school connectedness pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 58. <https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.9393>
- Rasyid, A. (2020). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being Pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 376–382. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.705>
- Sugiarti, R., Nurlaili, A., & Febriani, U. F. (2020). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Motivasi Berprestasi pada Siswa Cerdas Istimewa. *PHILANTHROPY: Journal of Psychology*, 4(1), 82. <https://doi.org/10.26623/philanthropy.v4i1.2141>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALVABETA.
- Wahyuni, A. (2020). *Hubungan Adversity Quotient Dengan School Well-Being*.