

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *TEACHER SUPPORT* DENGAN *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Teacher Support* dengan *Student Engagement* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Padang. Variabel penelitian ini adalah *Teacher Support* (X) dan *Student Engagement* (Y). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Padang yang berjumlah sebanyak 155 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Teacher Support* dan skala *Student Engagement*. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi (*pearson*) *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 21.0, yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r = 0,568$ dengan nilai $\text{sig} = 0,000$ karena nilai (p) $\text{sig} 0,000$, karena nilai (p) $\text{sig} 0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *Teacher Support* dengan *Student Engagement* dengan arah positif, artinya semakin tinggi *Teacher Support*, maka semakin tinggi *Student Engagement*. Sebaliknya, semakin rendah *Teacher Support* maka semakin rendah juga *Student Engagement* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Padang. Hal tersebut dapat dinyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima. Kontribusi efektif variabel *Teacher Support* terhadap *Student Engagement* 32%.

Kata Kunci : *Teacher Support, Student Engagement, Siswa.*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER SUPPORT AND STUDENT ENGAGEMENT IN STUDENT CLASS XI OF SMA NEGERI 6 PADANG

This study aims to determine the relationship between Teacher Support and Student Engagement in Grade XI Students of SMA Negeri 6 Padang. The research variables are Teacher Support (X) and Student Engagement (Y). The sampling technique in this study used simple random sampling technique. The sample in this study was 155 grade XI students of SMA Negeri 6 Padang. The measuring instrument used in this study was the Teacher Support scale and the Student Engagement scale. The data analysis method used for hypothesis testing in this study was by using the Pearson product moment correlation carried out with the help of IBM SPSS version 21.0, which showed that the correlation coefficient value $r = 0.568$ with a sig value = 0.000 because the value (p) sig 0.000, because the value (p) sig 0.000 < 0.01 which means that there is a very significant relationship between Teacher Support and Student Engagement in a positive direction, meaning that the higher the Teacher Support, the higher the Student Engagement. Conversely, the lower the Teacher Support, the lower the Student Engagement in Grade XI Students of SMA Negeri 6 Padang. It can be stated that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the Teacher Support variable to Student Engagement is 32%.

Keywords : Teacher Support, Student Engagement, Student.