

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A.G. (2013). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan spiritual the ESQ Way 165 1 Ikhsan Rukun Iman dan 5 Rukun Islam*. Cetakan ke-33. Jakarta: Arga Wijaya.
- Aini, N. (2019). *Hubungan Antara Fatherless dengan Self-Control Siswa. Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Alfasma, W., Santi, D. E., & Kusumandari, R. (2022). Loneliness dan perilaku agresi pada remaja fatherless. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 40-50.
- Putri, S.A. (2020). *Asertivitas pada Wanita Fatherless. Skripsi (Tidak Diterbitkan)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ardianti, R. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pola Asuh Orang Tua Di Rt. 04 Rw. 08 Kelurahan Muaralembu Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Amalia, E. F. (2020). Tingkat kesadaran diri terhadap kesehatan mental untuk atlet Muay Thai (UKM) Universitas Suryakencana. *Jurnal Maenpo: Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 10(2), 64-71.
- Aulia, F. O., Fauzi, A., Fauzanahya, A. A., & Ashari, M. R. (2024, August). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR): Fenomena Fatherless dan Dampaknya Yang Menjadi Salah Satu Faktor Kegagalan Dalam Kebelangsungan Hidup Anak. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Non Formal* (Vol. 2, No. 1).

- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37-48.
- Damara, G., & Aviani, Y. I. (2020). Hubungan Kelekatan dengan Kecerdasan Emosi pada Siswa SMA Kelekatan dan Kecerdasan Emosi pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(2), 151-160.
- Dascha, T. A. (2024). *Pengaruh Ketiadaan Peran Ayah (Fatherless) terhadap Self-Esteem pada Emerging Adulthood* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Dhamayanti, W., Sumanggala, K. J., & Sastrosupadi, A. (2021). Pengaruh Self-Management Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Stab Kertarajasa, Batu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 149-159.
- Djihadah, N. (2020). Kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala madrasah dalam aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 1-10.
- Fajarrini, A., & Umam, A. N. (2023). Dampak Fatherless Terhadap Karakter Anak Dalam Pandangan Islam. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3 (1), 20-28.
- Farauk, U. (2022). Persepsi Anak Yatim terhadap Figur Seorang Ayah dalam Mengemban Tanggung Jawab di Tamberu Barat Sokobanah Sampang, *El-Fatih: Jurnal Dakwah dan Penyuluhan Islam* 1(2), 10.

- Fauziah, N., Elan, E., & Mulyadi, S. (2020). Metode Bermain Peran Makro Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 tahun: TINJAUAN PUSTAKA. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 4(2), 219-228.
- Goleman, D. (2022). *Emotional Intelligence*. New York: Random House Uss.
- Hadi, F. H., Hastuti, E., & Marthalena, D. (2024). Dampak Fatherless Terhadap Kecerdasan Emosional: Penelitian Eksploratif Terhadap Anak Perempuan. *ADAPTASI: Jurnal Sosial Humaniora Dan Keagamaan*, 1(1), 54-66.
- Putra, I., & Marturia, M. E. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Wiguna Alam Persada (Doctoral dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar)
- Hanifah. (2022). Resiliensi Pada Remaja Perempuan Fatherless. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.
- Hasna, I.U. (2022). Dampak Fatherless Terhadap Kondisi Emosi Remaja Korban Perceraian. *Doctoral dissertation*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Hayati, H. (2020). Sikap Kemandirian pada Dewasa Awal Anak Korban Perceraian. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(2), 54-68.
- Kartikasari, D., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Pelatihan Keterampilan Koping Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi & Keterampilan Sosial Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5506-5522.

- Lestari, S. (2016). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanaman konflik dalam keluarga*. Prenada Media.
- Mahmudin, A. S. (2021). Pendekatan Fenomenologis Dalam Kajian Islam. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(01), 83.
- Mardiyah, R. (2020). Komunikasi Antarpribadi Dengan Lawan Jenis Pada Perempuan Fatherless: Studi Deskriptif Kualitatif Komunikasi Antarpribadi dengan Lawan Jenis pada Perempuan Fatherless di Kota Medan. *KomunikA*, 16(2), 1-9.
- Marsyah, M.S. (2019). Gambaran Konflik Peran Ustadz Yang Menjalani Proses Penyelenggaraan Pemakaman Mayat Babayia Di Daerah Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.
- Mastiningsih, N. N. (2019, August). Mengendalikan Emosi Melalui Ajaran Tri Guna. In *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya* (Vol. 1, No. 1).
- Mubarok, M. D. Y. (2023). Implementasi Keluarga Sakinah Berkemajuan Terhadap Fenomena Fatherless. *HAKAM: Jurnal Kajian Hukum Islam dan Hukum Ekonomi Islam*, 7(1).
- Mukhallisa, F., Siswanti, D.N., Jafar, E.S. (2023). Dinamika Psikologis Perempuan Fatherless di Fase Emerging Adulthood. Universitas Negeri Makassar: *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*
- Mulyawati, Y., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prosocial Peserta Didik Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(2), 150-160.

- Munjiat, S. M. (2017). Pengaruh Fatherless terhadap Karakter Anak dalam Prespektif Islam. *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Murdock, G. P.(1965). *Social Structure*. New York: The Free-Press.
- Nashukah, F. & Darmawanti, I. (2013). Perbedaan kematangan emosi remaja ditinjau dari struktur keluarga. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 95-96.
- Nasrullah FM, A. (2018). *Upaya Mewujudkan Keluarga Sakinah Pada Pasangan Suami-Istri Yang Masih Dibawah Umur Menurut Undang-undang Perlindungan Anak No. 35 Tahun 2014 (Studi Kasus Dsn. Danci Desa Kemiri Kec. Panti Kab. Jember)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember).
- Nihayati, D. A. (2023). Upaya Pemenuhan Hak Anak Melalui Pencegahan Fatherless. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5 (1), 31.
- Nindhita, V., & Pringgadani, E. A. (2023). Fenomena Fatherless dari Sudut Pandang Wellbeing Remaja (Sebuah Studi Fenomenologi). *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 23(2), 46-51.
- Noviza, N. (2019). *Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Jurusan Administrasi Perkantoran Angkatan 2018 SMK Labor Binaan FKIP UNRI Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Djihadah, N. (2020). Kecerdasan emosional dan kepemimpinan kepala madrasah dalam aplikasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di madrasah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 1-10.

- Ramadhanti, D. F., Agustin, M., & Rachmawati, Y. (2021). Hubungan antara kelekatan pada ayah dengan kecerdasan emosional anak usia dini. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 54-62.
- Rengganis, M. N. (2020). Pencapaian generativitas mantan narapidana tindak pidana korupsi dewasa tengah. *Jurnal Penelitian Kualitatif Ilmu Perilaku*, 1(2), 76-83.
- Rizkyawati, A. D. (2023). Tradisi Penguburan Ari-Ari di Masyarakat Kampung Jujuluk Dan Kaitannya Dengan Interaksi Sosial di Masa Kini. *JURNAL HAK: Jurnal Hukum, Administrasi, dan Komunikasi*, 1(1), 35-44.
- Sakinah, D. (2022). Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini Di Lingkungan Kelurahan Cempedak Kecamatan Kotabumi Kabupaten Lampung Utara (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Santoso, G.S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas XII SMK Muhammadiyah Parung (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55-75.
- Satori, D. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Septiana, E. (2018). Peran Dukungan Keluarga Terhadap Kematangan emosional Pada Mahasiswa Yang Memiliki Single Parent Di Universitas X. Skripsi. Universitas Sriwijaya. Indralaya.
- Sidiq, Choiri & Choiri, Miftachul.(2019). *Metode Penelitian Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Siringoringo, S. N. 2018. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa. *Jurkessutra: Jurnal Kesehatan Surya Nusantara*), 6(2), 35-44.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Jl. Gegerkalong Hilir No 84 Bandung. Alfabeta Cv.
- Suwendra, W. (2018). Metodologi Peneltian Kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan , kebudayaan, dan keagamaan. Badung, Bali : nilacakra publishing house
- Wahyuni, S., Khumas, A., & Jafar, E. S. (2023). Persepsi Tentang Pernikahan Pada Perempuan Dewasa Awal Yang Mengalami Fatherless. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(6), 1050-1066
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1),
- Yuhardi, Y., & Novela, T. (2022). Peran Ayah Dalam Perkembangan Emosional Anak. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 49-57.

Yuliana, E.L., Khumas, A., Ansar, W. (2023). Pengaruh Fatherless Terhadap Kontrol Diri Remaja Yang Tidak Tinggal Bersama Ayah. *PINISI: Journal of Art, Humanity & Social Studies*. Universitas Negeri Makassar.