

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA OPTIMISME DENGAN *ADVERSITY QUOTIENT* PADA SISWA KELAS XI SMA 1 TEBO

Remaja merupakan masa penting dalam rentang kehidupan, suatu masa dimana individu mengalami perubahan yaitu terjadi periode peralihan dari anak-anak menuju dewasa. Pada masa ini juga remaja menghadapi banyak masalah yang berhubungan dengan pendidikan di sekolah, aktifitas belajar bagi setiap siswa tidak selamanya berlangsung lancar sesuai dengan apa yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Hubungan Antara Optimisme dan *Adversity Quotient* Pada Siswa Kelas XI SMA 1 Tebo. Alat ukur yang digunakan dalam skala ini adalah skala Optimisme dan *Adversity Quotient*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 95 Siswa SMA 1 Tebo. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik analisis *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala Optimisme bergerak dari $r_{ix}=0,368$ sampai dengan $r_{ix}=0,763$ koefisien reabilitas $\alpha = 0,923$ sedangkan hasil koefisien validitas pada skala *Adversity Quotient* bergerak dari $r_{ix}= 0,316$ sampai dengan $r_{ix}= 0,794$ koefisien reliabilitas $\alpha = 0,939$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar 0,721 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Optimisme dan *Adversity Quotient* pada siswa kelas XI SMA 1 Tebo.

Kata kunci : Optimisme, Adversity Quotient, Siswa, SMA, Tebo

ABSTRACT

“The Relationship Between Optimism and Adversity Quotient in Eleventh Grade Students at SMAN 1 Tebo”

Adolescence is a crucial period in the lifespan, a time during which individuals undergo significant changes, transitioning from childhood to adulthood. During this time, adolescents face numerous challenges related to their education. Learning activities for each student do not always proceed smoothly as desired. This study aims to examine the relationship between optimism and adversity quotient among eleventh grade students at SMAN 1 Tebo. The measurement tools used in this study are the Optimism Scale and the Adversity Quotient Scale. The sampling technique employed in this research is Simple Random Sampling, with a sample size of 95 students from SMA 1 Tebo. Validity and reliability tests in this study utilized Alpha Cronbach's analysis technique. The validity coefficient for the Optimism Scale ranged from $r_{ix} = 0.368$ to $r_{ix} = 0.763$, with a reliability coefficient $\alpha = 0.923$, while the validity coefficient for the Adversity Quotient Scale ranged from $r_{ix} = 0.316$ to $r_{ix} = 0.794$, with a reliability coefficient $\alpha = 0.939$. Based on data analysis, a correlation value of 0.721 with a significance level of 0.000 was obtained, indicating that the hypothesis is accepted. This study shows a significant relationship between optimism and adversity quotient among eleventh grade students at SMA 1 Tebo.

Keywords: Optimism, Adversity Quotient, Students, SMA, Tebo