

DAFTAR PUSTAKA

- Herniawati, A. (2023). Metode bermain: Upaya mengembangkan kemampuan kognitif anak di era kurikulum merdeka. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 10-18.
- Haikal, K. (2021). *HUBUNGAN ANTARA SELF REGULATED LEARNING DENGAN FLOW AKADEMIK PADA SISWA SMAN 1 IV ANGKEK KABUPATEN AGAM* (Doctoral dissertation, Universitas Putra Indonesia YPTK).
- Mafiroh, A. N., & Indriani, R. D. D. S. (2023). Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Flow Academic pada Siswa SMPN 1 Balongbendo. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 1(2).
- Firman, F. (2018). Hubungan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik Siswa.
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).
- Chasanah, L. R. D., & Pratisti, W. D. (2024). *Hubungan Stres Akademik dan Self Regulated Learning dengan Flow Akademik pada Mahasiswa Praktikum Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Agustina, F. (2019). *HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN REGULASI DIRI DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR UIN RADEN INTAN LAMPUNG SKRIPSI* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sinurat, R. C. P. (2022). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa UIN Ar-Raniry Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Amaliah, R. S. (2023). *ANALISIS PENGARUH FLOW AKADEMIK, LITERASI DIGITAL DAN SELF-REGULATED LEARNING TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA (Survei Pada Mahasiswa Universitas Siliwangi Angkatan 2018-2021)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Aini, N. Q., Ilfiandra, I., & Saripah, I. (2019). Aspek-aspek flow akademik. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 43-51.
- Aini, N. Q., & Fahriza, I. (2020). Flow akademik pada pendidikan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 369-376.
- Hamonangan, R. H., & Widiyanto, S. (2019). Pengaruh self regulated learning dan self control terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 5-10.

- Parantika, I. (2022). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN SELF REGULATED LEARNING DAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS V DI SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Astuti, R. D. (2019). *Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Self-Regulated Learning Untuk Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Peserta Didik Kelas Vii Di Smp Negeri 3 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat Tahun Ajaran 2019/2020* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tea, T., Anakaka, D. L., & Amseke, F. (2020). Dukungan sosial guru dan self regulated learning siswa. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 60-79.
- Aziizah, M. N. (2023). *HUBUNGAN ANTARA SELF-REGULATED LEARNING DAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMANegeri 1 Tasikmalaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi self regulation remaja dalam bersosialisasi. *Jurnal psikologi pendidikan dan pengembangan sdm*, 8(1), 1-11.
- Khatami, M. (2023). *Strategi Siswa dalam meningkatkan kemampuan Self Regulated Learning di Madrasah Aliyah Abbasiyah Teluk Pinang Kecamatan Gaung Anak Serka (GAS)* (Doctoral dissertation, STAI Auliaurasyidin Tembilahan).
- SURIATI, S., MULKIYAN, M., & NUR, M. J. (2020). Teori & Teknik Bimbingan dan Konseling.
- Alfina, I. (2014). Hubungan self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syahri, A. A. (2014). Statistika Pendidikan. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 6(2), 127.
- Amira, R. D. (2020). Hubungan Antara Self Regulated Learning, Self-Esteem, Dukungan Sosial Dengan Flow Akademik Pada Siswa Madrasah Aliyah

Negeri Program SKS dan Program Reguler. *Engineering, Construction and Architectural Management*, 25(1), 1-9.

Azizah, N. (2022). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Flow Akademik Pada Siswa SMAN 8 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).