

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA SMP 9 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self regulated learning* dengan *flow* akademik. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self regulated learning* dan variabel terikatnya adalah *flow* akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self regulated learning* dengan *flow* akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Sampel penelitian ini adalah 190 siswa SMP 9 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Cronbach Alpha. Hasil koefisien validitas pada skala *self regulated learning* dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,301 sampai dengan 0,797, sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,898. Hasil koefisien validitas pada skala *flow* akademik dengan nilai *corrected item total correlation* berkisar antara 0,356 sampai dengan 0,720, sedangkan koefisien reliabilitasnya 0,908. Berdasarkan analisis data nilai korelasi sebesar 0,734 dengan tingkat signifikan 0,01 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara *self regulated learning* dengan *flow* akademik pada siswa SMP 9 Padang. Kontribusi efektif dari variabel *self regulated learning* dengan *flow* akademik adalah sebesar 54%.

Kata Kunci : *self regulated learning*, *flow* akademik, siswa, SMP 9 Padang

## **ABSTRAC**

*This research aims to determine the relationship between self-regulated learning and academic flow. The independent variable in this research is self-regulated learning and the dependent variable is academic flow. The measuring instrument used in this research is the self-regulated learning scale with academic flow. The sampling technique in this research used random sampling technique. The sample for this research was 190 students at SMP 9 Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique. The results of the validity coefficient on the self-regulated learning scale with corrected item total correlation values range from 0.301 to 0.797, while the reliability coefficient is 0.898. The results of the validity coefficient on the academic flow scale with the corrected item total correlation value range from 0.356 to 0.720, while the reliability coefficient is 0.908. Based on data analysis, a correlation value of 0.734 with a significance level of 0.01 was obtained, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a positive and very significant relationship between self-regulated learning and academic flow in students at SMP 9 Padang. The effective contribution of the self-regulated learning variable with academic flow is 54%.*

*Keyword : self regulated learning, flow akademik, siswa, SMP 9 Padang*