

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara perilaku *self awareness* dengan kedisiplinan pada siswa SMA Negeri I Nan Sabaris. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self awareness* sedangkan variabel terikat adalah kedisiplinan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self awareness* dan skala kedisiplinan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Quota sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri I Nan Sabaris. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *self awareness* bergerak dari $r_{ix} = 0,339$ sampai dengan $r_{ix} = 0,870$ dengan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0,959$ sedangkan hasil koefisien validitas pada skala kedisiplinan bergerak dari $r_{ix} = 0,328$ sampai dengan $r_{ix} = 0,783$ dengan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0,952$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar $0,619$ dengan taraf signifikansi $0,000$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self awareness* dengan kedisiplinan pada siswa SMA Negeri I Nan Sabaris.

Kata kunci: siswa, *self awareness*, kedisiplinan.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between self-awareness behavior and discipline in students at SMA Negeri I Nan Sabaris. The independent variable in this research is self-awareness while the dependent variable is discipline. The measuring instruments used in this research are the self-awareness scale and the discipline scale. The sampling technique in this research used the Quota sampling technique. The sample in this research were students of SMA Negeri I Nan Sabaris. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's Alpha technique. The validity coefficient results on the self-awareness scale move from $r_{ix} = 0.339$ to $r_{ix} = 0.870$ with a reliability coefficient value of $\alpha = 0.959$, while the validity coefficient results on the discipline scale move from $r_{ix} = 0.328$ to $r_{ix} = 0.783$ with a reliability coefficient value of $\alpha = 0.952$. Based on data analysis, a correlation value of 0.619 was obtained with a significance level of 0.000, which means the hypothesis was accepted. This shows that there is a significant relationship between self-awareness and discipline in students at SMA Negeri I Nan Sabaris.

Key words: *students, self awareness, discipline.*