

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS OF MTSN MODEL SUNGAI PENUH CITY.

This study aims to determine the relationship between Adversity Quotient and academic procrastination. The independent variable in this study is Adversity Quotient and the dependent variable in this study is academic procrastination. The measuring instrument used in this study is the Adversity Quotient scale with academic procrastination. The population in this study were 203 students. The sampling technique in this study was to use random sampling technique. The sample of this study were 203 students. Determination of the subject of this study using Simple Random Sampling technique where the researcher mixes the subjects in the population so that all subjects are considered the same, and the sample in this study is 10% of the total population, namely 809 students of MTsN Model Kota Sungai Penuh. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use produc moment correlation (Pearson), which shows that $r_{xy} = 0.521$ with a p value = 0.000 (<0.01), meaning that there is a significant relationship between Adversity Quotient and Academic Procrastination in students at MTSN Model Kota Sungai Penuh with a moderate category. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the Adversity Quotient variable to Academic Procrastination is 39%.

Keywords: Adversity Quotient and Academic Procrastination

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA MTSN MODEL KOTA SUNGAI PENUH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Prokrastinasi Akademik. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Adversity Quotient* dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Adversity Quotient* dengan prokrastinasi akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 203 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *sampling* random dimana peneliti mencampur subjek-subjek didalam populasi sehingga semua subjek dianggap sama, dan sampel dalam penelitian ini adalah 10% dari populasi yaitu 809 siswa yang ada di MTSN Model Kota Sungai Penuh. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *produc moment* (*Pearson*), yang menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,521$ dengan nilai $p = 0,000 (<0,01)$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Adversity Quotient* dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa di MTSN Model Kota Sungai Penuh dengan kategori sedang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel *Adversity Quotient* terhadap Prokrastinasi Akademik sebesar 39%.

Kata Kunci: *Adversity Quotient* dan Prokrastinasi Akademik