

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 2X11 KAYUTANAM

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 1 2X11 Kayutanam. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah konformitas dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konformitas dan prokrastinasi akademik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 476 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik simple random sampling. Sampel penelitian ini adalah s berjumlah 173 orang. Koefisien validitas skala konformitas diperoleh nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,305 sampai dengan 0,645, dengan koefisien realibitas sebesar 0,687. Untuk koefisien validitas skala prokrastinasi akademik di peroleh nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,336 sampai dengan 0,813, dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,891. Hasil uji hipotesis diperoleh 0,269 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara konfirmasi dengan prokrastinasi akademik yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjuk bahwa ada hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik yang berarah positif. Hal ini berarti besarnya sumbangan variabel konformitas dengan prokrastinasi akademik adalah sebesar 7,2% dan 92,8% ditentukan oleh faktor lain.

Kata Kunci: Konformitas, Prokrastinasi Akademik dan Siswa

ABSTRAC

THE RELATIONSHIP BETWEEN CONFORMITY AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG STUDENTS AT SMA NEGERI 1 2X11 KAYUTANAM

This research aims to determine the relationship between conformity and academic procrastination at SMAN 1 2X11 Kayutanam. The independent variable in this research is conformity and the dependent variable in this research is academic procrastination. The measuring instrument used in this research is the academic conformity and procrastination scale. The population in this study was all 476 students. The sampling technique in this research was simple random sampling technique. The sample for this research was 173 people. The validity coefficient of the conformity scale obtained corrected item-tota correlation values ranging from 0.305 to 0.645, with a reliability coefficient of 0.687. For the validity coefficient of the academic procrastination scale, corrected item-total correlation values were obtained ranging from 0.336 to 0.813, with a reliability coefficient of 0.891. The hypothesis test results obtained were 0.269 with a significance level of 0.000, which means there is a very significant relationship between confirmation and academic procrastination, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive relationship between conformity and academic procrastination. This means that the contribution of the conformity variable to academic procrastination is 7,2% and 92,8% is determined by other factors.

Keywords: Conformity, Academic Procrastination and Students