

## DAFTAR PUSTAKA.

- Aysila. A. F. (2021). Pengaruh *Social Support* Terhadap *Flow* Akademik Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Kota Makassar. *Skripsi*. Universitas Bosowa Makassar.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Csikszentmihalyi. M. (1990). *The Psychology of Optimal Experience*. New York : Harpercollins.
- Desyantoro. (2020). Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja Dengan Kemandirian Pada Remaja Di Smkn 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(1), 181-189.
- Djau . N. R. F., Cahyono. R. (2017). Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan *Flow* Akademik Pada Siswa Cerdas Istimewa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Universitas Airlangga.
- Ernawati. I. 2016. Pengaruh layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokrominoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No. 1*. Universitas PGRI Yogyakarta.
- Hastiana. D., Hidayah. N. (2021). *Flow* Akademik Ditinjau Dari Persepsi Kompetensi Akademik Dan Dukungan Guru Pada Siswa SMA. *Jurnal Fakultas Psikologi Vol. 4 No. 2*. Univesitas Ahmad Dahlan, Indonesia.
- Hidayati. N. (2019). *Flow* Akademik Dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi Vol. 6 No. 2*. Universitas Yudharta Pauruan.
- Ihsan dan Isnaeni.2020. Dukungan Teman Sebaya Dan Pengaruhnya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Psycho Idea Vol. 18 No. 2*. Universitas Muhammadiyah Palangka Raya.
- Larasati, Ines. 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Optimisme Dengan *Subjective Well-Being* Pada Remaja Tuna daksa Di BBRSD Prof. Dr. Soeharso Surakarta. *Skripsi Psikologi*. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Lutfiyah, Nurul. 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Subjective*

- Well-Being* Pada Anak Jalanan Di Wilayah Depok. *Jurnal Psikologi*. Vol 10 No 2.
- Markamad. A., Khuzaemah. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Flow* Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Marzuki. 2017. Politik Pendidikan Nasional Dalam Bingkai Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian Humaniora Vol. 17 No.2*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mayangsari. M., Pratiwi. S.D. (2019). *Flow* Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi Dan Bekerja. *psycho Holistic Vol. 1 No. 2*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Palupy. 2018. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.\
- Paryontri. R. A., dkk. (2021). Peranan *School Well Being* Pada *Flow* Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Psikomensia Vol. 20 No. 2*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia.
- Priyatno, Duwi. (2018). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwati. E., Akmaliah. M. (2016). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dengan *Flow* Akademik Pada Siswa Akselerasi SMPN 1 Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. 3 No. 2*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Rahmatulla. 2018. Dukungan Sosial Dan Disiplin Belajar siswa SMP Negeri 2 Semarang. *E-journal Psikologi*. Vol 4 No 1. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparni, Ita Eko & Astutik, Reni Yuli. 2016. *Menopause Masalah dan Penanganannya*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tarigan. 2018. Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Subjektif Well Being* Pada Remaja Yang Memiliki Orangtua Tunggal. *Jurnal Diversitas Vol. 4 No.*

I. Universitas Medan Area, Indonesia.

Wijayanti. D. A., dkk. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Akademik Terhadap *Flow* Akademik Mahasiswa Di Jakarta Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling Vol. 6 No. 2*. Universitas Negeri Jakarta.

Yunalis. R. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* dan *Social Support* Terhadap *Flow* Akademik Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Matematika Yang Dimoderatori Oleh Motivasi Beprestasi. *Tesis*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.