

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *FLOW* AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII DI MTSN 11 PESISIR SELATAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan dukungan sosial dengan *flow* akademik pada siswa kelas VIII MTSN 11 Pesisir Selatan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dan variabel terikat adalah *flow* akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah dukungan sosial dengan skala *flow* akademik. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 110 siswa kelas VIII MTSN 11 Pesisir Selatan. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala dukungan sosial berkisar antara 0,300 sampai dengan 0,802. Hasil koefisien validitas pada skala *flow* akademik berkisar antara 0,334 sampai dengan 0,893. Dengan koefisien reliabilitas dukungan sosial sebesar 0.904 dan pada skala *flow* akademik sebesar 0.956. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara dukungan sosial dengan *flow* akademik sosial sebesar  $r = 0,451$  dengan taraf signifikan  $p = 0.000$  yang berarti hipotesis diterima. Menunjukkan hubungan dengan taraf sedang dan berarah positif, artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi *flow* akademik, dan sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah *flow* akademik. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *flow* akademik pada siswa kelas VIII MTSN 11 Pesisir Selatan

**Kata Kunci:** *dukungan sosial, flow akademik, siswa, MTSN 11 Pesisir Selatan, korelasi.*

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC FLOW IN CLASS VIII STUDENTS AT MTSN 11 SOUTH COAST**

*This research aims to empirically determine the relationship between social support and academic flow in class VIII MTSN 11 Pesisir Selatan students. The independent variable in this research is social support and the dependent variable is academic flow. The measuring tool used in this research is social support with the academic flow scale. The sample selection technique in this research is a simple random sampling technique. The sample in this study was 110 students of class VIII MTSN 11 Pesisir Selatan. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the social support scale ranged from 0.300 to 0.802. The results of the validity coefficient on the academic flow scale ranged from 0.334 to 0.893. With a reliability coefficient for social support of 0.904 and an academic flow scale of 0.956. Based on data analysis, the correlation value between social support and social academic flow is  $r = 0.451$  with a significant level of  $p = 0.000$ , which means the hypothesis is accepted. Shows a moderate level relationship with a positive direction, meaning that the higher the social support, the higher the academic flow, and conversely, the lower the social support, the lower the academic flow. This shows that there is a significant relationship between social support and academic flow in class VIII MTSN 11 Pesisir Selatan students*

**Keywords:** *social support, academic flow, students, MTSN 11 Pesisir Selatan, correlation.*