

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SISWA TINGKAT II DI SMK N 7 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *secure attachment* dengan kompetensi sosial pada siswa kelas XI di SMK N 7 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *secure attachment* dan variabel terikat adalah kompetensi sosial. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *secure attachment* dan skala kompetensi sosial. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 108 siswa kelas XI di SMK N 7 Padang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefesien validitas pada skala *secure attachment* berkisar antara 0,320 sampai dengan 0,631. Hasil koefesien validitas pada skala kompetensi sosial berkisar antara 0.300 sampai dengan 0.722. Dengan koefesien reliabilitas *secure attachment* sebesar 0.889 dan pada skala kompetensi sosial sebesar 0.897. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara *secure attachment* dan kompetensi sosial sebesar $r = 0,576$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima. Menunjukkan hubungan dengan taraf sedang dan berarah positif, artinya semakin tinggi *secure attachment* maka semakin tinggi kompetensi sosial, dan sebaliknya semakin rendah *secure attachment* maka semakin rendah kompetensi sosial. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *secure attachment* dengan kompetensi sosial pada siswa kelas XI di SMK N 7 Padang.

Kata Kunci: *secure attachment, kompetensi sosial, siswa, SMK N 7 Padang.*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC STRESS AND STUDENT ENGAGEMENT IN LEVEL II STUDENTS AT SMK N 7 PADANG

This research aims to determine the relationship between secure attachment and social competence in class XI students at SMK N 7 Padang. The independent variable in this research is secure attachment and the dependent variable is social competence. The measuring instruments used in this research are the secure attachment scale and the social competence scale. The sample selection technique in this research is a simple random sampling technique. The sample in this study was 108 class XI students at SMK N 7 Padang. Validity and reliability testing in this research used the Cronbach's alpha technique. The results of the validity coefficient on the secure attachment scale ranged from 0.320 to 0.631. The results of the validity coefficient on the social competence scale ranged from 0.300 to 0.722. With a secure attachment reliability coefficient of 0.889 and a social competence scale of 0.897. Based on data analysis, the correlation value between secure attachment and social competence was $r = 0.576$ with a significant level of $p = 0.000$, which means the hypothesis was accepted. Shows a relationship with a moderate level and has a positive direction, meaning that the higher the secure attachment, the higher the social competence, and conversely, the lower the secure attachment, the lower the social competence. This shows that there is a significant relationship between secure attachment and social competence in class XI students. at SMK N 7 Padang.

Keywords: *secure attachment, social competence, students, SMK N 7 Padang.*