

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *INTERNAL LOCUS OF CONTROL* DENGAN *SCHOOL WEEL-BEING* PADA SISWA SMK NEGERI 1 BASO

Penelitiannya bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *internal locus of control* dengan *school well-being* pada siswa di SMK Negeri 1 Baso. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *internal locus of control* dan variabel terikatnya adalah *school well-being*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *internal locus of control* dan skala *school well-being* dan teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode yang dikembangkan oleh *Isaac dan Michael* adalah cara untuk menentukan jumlah sampel yang memenuhi syarat berikut: diketahui jumlah populasinya; pada taraf kesalahan (*significance level*) 1%, 5% dan 10%; dan cara ini khusus digunakan untuk sampel yang berdistribusi normal (Sugiyono, 2011). oleh karena itu siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah 171 orang siswa dengan taraf signifikan 10% di SMK Negeri 1 Baso. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach Alpha*. Hasil koefisien validitas pada skala *internal locus of control* dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,343 sampai dengan 0,513 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,719. Pada skala *school well-being* didapati nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,368 sampai dengan 0,804 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,926. Berdasarkan analisis data diperoleh nilai korelasi 0,601 dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti hipotesis diterima, ini menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara *internal locus of control* dengan *school well-being* pada siswa SMK Negeri 1 Baso. Kontribusi efektif dari variabel *internal locus of control* pada variabel *school well-being* adalah sebesar 36%.

Kata kunci: *internal locus of control*, *school well-being*, siswa SMK

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN INTERNAL LOCUS OF CONTROL WITH SCHOOL WEEL-BEING IN STUDENTS STATE VOCATIONAL SCHOOL 1 BASO

The research aims to determine the relationship between internal locus of control with school well-being on students at SMK Negeri 1 Baso . The independent variables in this research are internal locus of control and the dependent variable is school well-being . The measuring instrument used in this research is a scale internal locus of control and school well-being scale and sampling method that use in this research is use developed method by Isaac and Michael is method For determine amount sample that meets condition following : known amount population ; on level error (significance level) 1%, 5% and 10%; And method This special used For normally distributed samples (Sugiyono , 2011). by Because That students used as sample study is 171 students with level a significant 10% at SMK Negeri 1 Baso . Validity and reliability testing in this research used the Cronbach Alpha technique . Validity coefficient results on the internal locus of control scale with corrected item-total correlation values ranging between 0.3 43 to 0.513 while the reliability coefficient is 0.719 . On scale school well-being It was found that the corrected item-total correlation value ranged from 0.368 to 0.804 , while the reliability coefficient was 0.926 . Based on data analysis obtained a correlation value of 0.601 with a significance level of 0.000 , which means the hypothesis is accepted , This shows that there is a significant positive relationship between internal locus of control with school well-being on student Baso 1 State Vocational School . Effective contribution of the internal locus of control variable to the school well-being variable is by 36 %.

Keywords : internal locus of control , school well-being , students SMK