

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA BERPIKIR POSITIF DENGAN *SELF EFFICACY* AKADEMIK PADA SISWA SMK N 6 PADANG JURUSAN TATA BUSANA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berpikir positif dengan *self efficacy* akademik pada siswa SMK N 6 Padang jurusan tata busana. Variabel pada penelitian ini adalah berpikir positif (X) dan *self efficacy* akademik (Y). Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMK N 6 Padang jurusan tata busana yang berjumlah 132 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala berpikir positif dan skala *self efficacy* akademik. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi (*pearson*) *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IMB *Spss* versi 21.0, yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r=0,490$ dengan nilai $\text{sig}=0,000$, karena nilai (p) $\text{sig } 0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara berpikir positif dengan *self efficacy* akademik dengan arah positif, artinya semakin tinggi berpikir positif, maka semakin tinggi *self efficacy* akademik sebaliknya semakin rendah berpikir positif maka semakin rendah juga *self efficacy* akademik pada siswa SMK N 6 Padang jurusan tata busana. Berarti hipotesis penelitian diterima. Kontribusi efektif variabel berpikir positif terhadap *self efficacy* akademik 24%.

Kata Kunci: Berpikir Positif, *Self efficacy* Akademik, Siswa, SMK, Jurusan Tata Busana

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN POSITIVE THINKING AND ACADEMIC SELF EFFICACY IN STUDENTS OF SMK N 6 PADANG DEPARTMENT OF FASHION DESIGN

This study aims to determine the relationship between positive thinking and academic self-efficacy in students of SMK N 6 Padang majoring in fashion design. The variables in this study are positive thinking (X) and academic self-efficacy (Y). The sampling technique in this study used a saturated sample technique. The sample in this study were students of SMK N 6 Padang majoring in fashion, totaling 132 people. The measurement tools used in this study are the positive thinking scale and the academic self-efficacy scale. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use the Pearson product moment correlation (pearson) which was carried out with the help of IMB Spss version 21.0, which shows that the correlation coefficient value is $r = 0.490$ with a sig = 0.000, because the value (p) sig $0.000 < 0.01$ which means that there is a very significant relationship between positive thinking and academic self-efficacy in a positive direction, meaning that the higher the positive thinking, the higher the academic self-efficacy, conversely the lower the positive thinking, the lower the academic self-efficacy in students SMK N 6 Padang majoring in fashion design. It means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of positive thinking variables to academic self-efficacy is 24%.

Keywords: Positive Thinking, Academic Self-efficacy, Student, SMK, Department of Fashion