

DAFTAR PUSTAKA

- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi akademik: Teori dan riset dalam perspektif pembelajaran berbasis proyek dan self-regulated learning*.
- Azwar. (2015). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Duckworth, A.L., Peterson, C., Matthews, M.D., & Kelly, D.R. (2007). *Grit: Perseverance Processes and Passion for Long-term Goals*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 9(6), 1087-1101. Oktober 24, 2020. DOI. 10.1037/0022-3514.92.6.1087
- Fitri, G. S., Sugara, G. S., Sulistiana, D., & Bariyyah, K. (2022). *Model Pelatihan Growth Mindset Untuk Meningkatkan Kegigihan (Grit)*. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 8(1), 8-17.
- Gautama, U. F., & Hadi, D. (2022). *Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Skripsi*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10488-10398
- Ghufron, M. Nur., & Risnawita, Rini. 2017. *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hafni, M. (2023). *Hubungan Antara Self-Regulation Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Panca Budi Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Harun, R. M. (2021). *Hubungan Antara Grit Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Iqbal, M. (2022). *Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Izzah, L. N., La Tansa Milata Hanifa, M. R., Wardani, K., & Karyanta, N. A. (2018). *Gambaran Grit pada Mahasiswa Universitas Sebelas Maret Angkatan 2018 yang Lulus Tepat Waktu*.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning Konsep, Implasi dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Ebook. Yogyakarta: Sanata Dharma Fakultas University Press. ISBN:9786026369277.
- Kusumawardhani, I. S., Safitri, J., & Zwagery, R. V. (2018). *Hubungan antara persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan grit pada peserta didik kelas Sembilan SMPN 1 Banjarbaru*. *Jurnal Kognisia*, 1(2), 70-76.

- Maulana, B. I. (2022). *Hubungan antara grit dan academic burnout pada mahasiswa teknik arsitektur Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- MUJIATI, S. I. (2022). *PENGARUH KONFORMITAS TEMAN SEBAYA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI*.
- Ndruru, H., Zagoto, S. F. L., & Laia, B. (2022). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 31-39.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). *Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa*. *Konselor*, 4(1), 1-12.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Priyatno, D. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa & Umum*. Yogyakarta: Andi
- Rembangsupu, A., Budiman, K., & Rangkuti, M. Y. (2022). *Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia*. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 91-100.
- Rismaya, R. (2022). *TINGKAT KEGIGIHAN (GRIT) ATLET FUTSAL SMA NEGERI 1 SINGAPARNA (Studi Deskriptif pada Ekstrakurikuler Futsal SMA Negeri 1 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Rosalina, E., & Kusdiyati, S. (2016). *Descriptive study of persistence (Grit) and social support to Gifted students grade X IA 1 in SMAN 1 Purwakarta*. *Prosiding Psikologi*, 1-8.
- Safitri, S., Thee, M. T., & Sitasari, N. (2020). *PERBEDAAN GRIT DALAM PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL APPROACHES TO LEARNING SISWA SEKOLAH DASAR X*. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin* (Vol. 3).
- Septania, S., & Ishar, M. (2018). *Pengaruh Grit Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*. In *SemNasPsi (Seminar Nasional Psikologi)* (Vol. 1, No. 1, pp. 16-28).
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta cv

- Wicaksana, S. A. (2021). *PIO DIAGNOSTIK: Pengukuran Potensi dan Kompetensi Individual di Lingkup Industri dan Organisasi. Dd Publishing.*
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok. IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora, 5(2), 1-6.*
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). *Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Kelas Xi Sman 1 Batujajar Dimasa Pandemi Covid-19. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan), 4(3), 200-212*