

## ABSTRAK

### **HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII JURUSAN IPS DI SMAADABIAH PADANG**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara grit dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII jurusan IPS di SMA Adabiah Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah grit (X) sedangkan variabel terikat adalah prokrastinasi akademik (Y). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala grit dan prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik Sampel Jenuh. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Jurusan IPS di SMA Adabiah Padang yang berjumlah 75 orang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik Alpha Cronbach. Hasil koefisien validitas pada skala grit bergerak dari nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,392 sampai dengan 0,780 dengan koefisien reliabilitas sebesar  $\alpha = 0,944$ . Sedangkan hasil koefisien validitas pada skala prokrastinasi akademik dengan nilai corrected item-total correlation berkisar antara 0,301 sampai dengan 0,928 dengan koefisien reliabilitas sebesar  $\alpha = 0,954$ . Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar  $r = -0,306$  dengan nilai sig = 0,008 karena nilai sig 0,008 < 0,01 yang berarti terdapat hubungan yang negatif dan sangat signifikan antara grit dengan prokrastinasi akademik dan taraf rendah, artinya semakin tinggi grit, maka semakin rendah prokrastinasi akademik sebaliknya semakin rendah grit maka semakin tinggi juga prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII jurusan IPS di SMA Adabiah Padang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Kontribusi efektif variabel grit terhadap prokrastinasi akademik 9%.

***Kata Kunci: Grit, Prokrastinasi Akademik, Siswa, SMA, Padang***

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN GRIT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN CLASS XII STUDENTS OF IPS IN SMA ADABIAH PADANG***

*This study aims to determine the relationship between grit and academic procrastination in class XII students majoring in social studies at SMA Adabiah Padang. The independent variable in this study is grit (X) while the dependent variable is academic procrastination (Y). The measuring tools used in this study are the grit scale and academic procrastination. The sampling technique in this study used the Saturated Sampling Technique. The sample in this study were 75 class XII social studies students at Adabiah Padang High School. Test the validity and reliability in this study using Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the grit scale move from the corrected item-total correlation values ranging from 0.392 to 0.780 with a reliability coefficient of  $\alpha = 0.944$ . While the results of the validity coefficient on the academic procrastination scale with a corrected item-total correlation ranged from 0.301 to 0.928 with a reliability coefficient of  $\alpha = 0.954$ . Based on data analysis, a correlation value of  $r = -0.306$  is obtained with a  $\text{sig} = 0.008$  because the sig value is  $0.008 < 0.01$ , which means that there is a negative and very significant relationship between grit and academic procrastination and low level, meaning that the higher the grit, the more low academic procrastination, conversely, the lower the grit, the higher the academic procrastination in class XII students majoring in social studies at Adabiah Padang High School. It means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the grit variable to academic procrastination is 9%.*

***Keywords Grit, Academic Procrastination, Students, SMA, Padang***