

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017). *Self-regulated learning concept: Student learning progress. In Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan (Vol. 2).*
- Andriani, P. (2022). *Self-regulated learning pada Perkuliahan Daring selama Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika), 5(2), 71-82.*
- Aryani, T. D., & Hasyim, M. (2018). *Pengaruh kecemasan matematis, problem stress matematika dan self-regulated learning terhadap hasil belajar matematika siswa. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 7(2), 243-252.*
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi pembelajaran*
- Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*
- Azwar. (2015). *Metode Penelitian Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar*
- Budiwanto, Setyo. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahragaan. Malang: Um*
- Bee, S. P. Z. (2022). *Pengaruh kecemasan akademik terhadap agresivitas siswa Di MTS Miftahul Ulum Kanigoro Kabupaten Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).*
- Damayanti, A. K., & Susanti, N. (2021). *Tipe Kepribadian Temperamen Dengan Kecemasan Akademik Mahasiswa Universitas "X" Malang Pada Masa Pandemi Covid-19. Psikovidya, 25(2), 74-85.*
- DAVID, M. J. R., HANGGARA, G. S., & DHIAN P, I. Y. (2023). *Pengembangan Buku Panduan Rational Emotive Behavior (REB) Dalam Mengentaskan Kecemasan Akademik Siswa X IPS 2 Di SMA NEGERI 7 KEDIRI (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).*
- Dwitasari, H. G. (2021). *Analisis Mise En Scene Dalam Membangun Representasi Kecemasan Akademik Dan Tindak Kriminal Dalam Film Bad Genius The Series Melalui Metode Deskriptif (Doctoral dissertation, Univeristas Komputer Indonesia).*
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). *Self regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. Self Regulated Learning Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa, 9(2), 144–153.Hal 10*

- Fiqriyah, L. (2020). *Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Penghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Nurul Furqoon Klojen Pasar Besar Malang (Doctoral dissertation, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)*.
- Gerliandi, dkk (2021). *Intervensi Non-Farmakologis Untuk Mengurangi Kecemasan Pada Mahasiswa: Sebuah Narrative Review. Jurnal Keperawatan BSI, 9(2), 234-245.*
- Ghufron, M.N, & Suminta, RR. (2017). *Teori-Teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*
- Harahap, Ade. C. P. (2020). *Covid 19: Self regulated learning mahasiswa. Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 10(1) hal 20.*
- Hizam, I., & Kan, A. (2019). *Problematika Penerapan Wajib Belajar (Wajar) 12 Tahun Pada Anak Nelayan Di Desa Gili Gede Indah Kecamatan Sekotong. SOCIETY, 10(1), 38-52.*
- Herawati, I., Makhmudah, U., & Suryawati, C. T. (2023) *Hubungan Antara Self-Regulated Learning dengan Kecemasan Akademik Pada Peserta Didik. Jurnal Psikoedukasi dan Konseling, 7(1), 40-48.*
- Istiqomah, I. W., Faruq, F., Sabani, N., Rahmawati, S., Rivalna, K., Kumaidi, K., & Sudinadji, M. B. (2021). *The Differences in Self-Regulated Learning Levels of Junior High School Students in the Pandemic Period in terms of Gender. In Proceeding of The 14th University Research Colloquium (pp. 421-429).*
- Raule Henry Jean & I Ketut Harapan, I. (2018). *Tingkat Pendidikan Ibu Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Kelas IV DAN V SD Negeri 51 Manado. Tingkat Pendidikan Ibu Dan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut.*
- Kristiyani, T. (2020). *Self-regulated learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia. Sanata Dharma University Press.*
- Lumban Gaol, M. M. (2022). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Akademik Siswa SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).*
- Manurung, E., & Siagian, N. (2020). *Hubungan pengetahuan dengan kecemasan siswa SMA Swasta Advent Pematang Siantar terhadap pandemi COVID-19. Nursing Inside Community, 3(1), 8-14.*

- Marhan, C., Abas, M., & Labaura, S. (2023). *Hubungan Antara Kecemasan Akademik Dengan Self-Regulated Learning Siswa. Jurnal Amal Pendidikan, 4(1), 1-8.*
- Mubarok, A. K., & Hermaleni, T. (2021). *Kontribusi Self-Regulated Learning Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Menjalani Perkuliahan Daring. Jurnal Riset Psikologi, 2021(3).*
- Prasetyaningtyas, W. E., Rangka, I. B., Folastris, S., & Sofyan, A. (2022). *Kecemasan Akademik Siswa di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat. Journal of Learning and Instructional Studies, 2(3), 107-114.*
- Priyanti, S. Y., Mardi, M., & Fauzi, A. (2021). *Analisis Kecemasan Akademis Melalui Self Efficacy dan Dukungan Sosial pada Siswa SMK Jurusan Akuntansi. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(3), 758-769.*
- Priyatno, Dwi. 2018. *Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa & Umum. Yogyakarta: Maryland California. ISSN: 0144-4646.*
- Ramadhani, Y. R., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). *Hubungan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kecemasan Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Self-Regulated Learning. Jurnal Education And Development, 11(2), 298-304.*
- Rembangsupu, A., Budiman, K., & Rangkuti, M. Y. (2022). *Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia. al-Afkar, Journal For Islamic Studies, 91-100.*
- Rahmayanti, R. (2020). *Pengaruh Self Regulated Learning, Lingkungan Keluarga Dan Iklim Kelas Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).*
- Sanjani, M. A. (2020). *Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(1), 35-42.*
- Suarti, dkk. (2020). *Layanan Informasi Dalam Rangka Meminimalisir Kecemasan Akademik Siswa. Jurnal Pengabdian UNDIKMA, 1(2), 111-117.*
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29-39.*
- Sugiarti, Muhammad. 2023. *Pengaruh Self Esteem dan Impostor Syndrome Terhadap Kecemasan Akademik Mahasiswa. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia*

Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta cv.*

Utami, dkk. (2020). *Peningkatan self-regulated learning siswa melalui konseling ringkas berfokus solusi. Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 10(1), 1-13.*