

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, H., & Sofah, R. (2022). Hubungan antara Strategi Problem Focused Coping dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa SMA. *Bimbingan & Konseling*, 142–154.
- Fadlan, Z. (2019). Hubungan Problem Focused Coping dengan Academic Stress pada siswa kelas X SMA Negeri Unggul Binaan Kabupaten Bener Meriah. *Psikologi*.
- Ghufron, M. N., & S Risnawita, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri, Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan (konsep, teori & aplikasinya)*.
- Kresnawan, J. D., Hambali, & Hidayah, N. (2021). Problem Focused Coping Skill untuk Mereduksi Stress Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 6, 895–900.
- Kustiani, & Munawaroh, A. S. Studi Evaluasi Pasca Huni ditinjau dari Aspek Fungsional pada Bangunan Asrama Mahasiswa Putra (TB2) Intitute Teknologi Sumatera (ITERA). *Jurnal Arsitekturrnal Arsitektur*, 10(1), 07–18.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping* (1st ed.).
- Maharani, D. (2018). Pelatihan Komputer dalam Meningkatkan Tahfidz Qur'an Menggunakan Al-Qur'an Digital Tajwid. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 95–100.
- Rizky, A. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Terhadap Problem Focused Coping pada siswa SMA Negeri 2 Temanggung. *Bimbingan & Konseling*, 7(2), 173–181.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2009). *Manajemen Emosi*. Bumi Aksara.
- Sari, R. E., & Nugroho, A. Y. F. (2021). Pelatihan Problem Focused Coping untuk mengurangi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 24–33.
- Sharyati, A. (2019). Comparing The Training Effects of Problem-solving and Coping Skillis with Stress. *Global Journal of Psychology*, 9(1), 16–22.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Suparman, dkk. (2020). Dinamika Psikologi Pendidikan Islam. In S. Nurjan (Ed.), *Psikologi* (Pertama, p. 373). wade group.

Syarkiki, H., & Arianti, J. (2020). Hubungan antara Problem Focused Coping dengan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas XII SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 4(3), 235–244.

Yusuf, M. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. IAIN Palopo.