

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS XII SMK N 1 ENAM LINGKUNG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dengan perencanaan karir pada siswa kelas XII SMK N 1 Enam Lingsung. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah regulasi diri, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah perencanaan karir. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan ketentuan tabel *Isaac and Michael* untuk tingkat kesalahan 10% dengan jumlah populasi 258 orang didapati jumlah sampel sebanyak 133 orang siswa. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada skala regulasi diri didapatkan *corrected item-total correlation* berkisaran antara 0,333 sampai dengan 0,759, sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,910. Hasil uji coba koefisien validitas skala perencanaan karir menunjukkan *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,302 sampai dengan 0,729 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,878. Hasil uji hipotesis menunjukkan besarnya koefisien korelasi sebesar 0,717 dengan taraf signifikansi  $p= 0,000$  yang berarti bahwa adanya korelasi yang kuat dan sangat signifikan dengan arah positif antara regulasi diri dengan perencanaan karir. Nilai positif menunjukkan bahwa semakin tinggi regulasi diri maka semakin tinggi perencanaan karir, serta semakin rendah regulasi diri maka semakin rendah perencanaan karir pada siswa. Adapun sumbangan efektif dari variabel regulasi diri dengan perencanaan karir sebesar 51%.

**Kata Kunci : Regulasi Diri, Perencanaan Karir, Siswa SMK**

## **ABSTRACT**

### ***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATION AND CAREER PLANNING IN GRADE XII STUDENTS OF SMK N 1 ENAM LINGKUNG***

*This study aims to determine the relationship between self-regulation and career planning in grade XII students of SMK N 1 Enam Lingkungan. The independent variable in this study is self-regulation, while the dependent variable in this study is career planning. The sample selection technique in this study used the provisions of the Isaac and Michael table for an error rate of 10% with a population of 258 people found a sample of 133 students. Test validity and reliability using Alpha Cronbach. The test results showed that the validity coefficient on the self-regulation scale obtained corrected item-total correlation ranged from 0.333 to 0.759, while the reliability coefficient was 0.910. The results of the career planning scale validity coefficient trial showed corrected item-total correlation ranging from 0.302 to 0.729 while the reliability coefficient was 0.878. The results of the hypothesis test showed a large correlation coefficient of 0.717 with a significance level of  $p = 0.000$  which means that there is a strong and very significant correlation with the positive direction between self-regulation and career planning. A positive value indicates that the higher the self-regulation, the higher the career planning, and the lower the self-regulation, the lower the career planning in students. The effective contribution of variabel self-regulation with career planning is 51%.*

**Keywords:** *Self-Regulation, Career Planning, Vocational Students*