

ABSTRAK

HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENERJAKAN SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI PRODI AKUNTANSI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Penelitian ini bertujuan mengetahui Hubungan Antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi Universitas Negeri Padang. Variabel penelitian yaitu prokrastinasi akademik (X) dan *self-efficacy* (Y). Metode pengumpulan data menyebar kuesioner dengan sampel 112 mahasiswa yang mengerjakan Skripsi Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi Universitas Negeri Padang. Adapun sampel penelitian ini menggunakan *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini Adalah Skala *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi (Pearson) *product moment pearson* yang dilakukan dengan bantuan IBM SPSS versi 21.0, yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi $r = - 0,636$ dengan taraf signifikansi $p = 0,000 < 0,01$ yang berarti terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik dengan arah negatif, artinya jika *self-efficacy* rendah maka prokrastinasi akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi Universitas Negeri Padang akan tinggi. Sebaliknya jika semakin tinggi *self-efficacy* maka prokrastinasi mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada Fakultas Ekonomi Prodi Akuntansi Universitas Negeri Padang akan rendah. Berarti hipotesis penelitian dapat di terima. Kontribusi efektif variabel *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik 40%.

Kata Kunci: *self-efficacy*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa, skripsi, korelasi

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS WORKING ON THESIS FACULTY OF ECONOMICS ACCOUNTING STUDY PROGRAM PADANG STATE UNIVERSITY

This study aims to determine the relationship between *self-efficacy* and academic procrastination in students working on the thesis of the Faculty of Economics, Accounting Study Program, Padang State University. The research variables are academic procrastination (X) and *self-efficacy* (Y). The data collection method was distributing questionnaires with a sample of 112 students working on the thesis of the Faculty of Economics, Accounting Study Program, Padang State University. The research sample used *simple random sampling*. The measuring tool used in this study is a *self-efficacy* scale with academic procrastination. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use the Pearson product moment correlation (Pearson) which was carried out with the help of IBM SPSS version 21.0, which shows that the value of the correlation coefficient $r = -0.636$ with a significance level of $p = 0.000 < 0.01$ which means that there is a very significant relationship between *self-efficacy* and academic procrastination in a negative direction, meaning that if *self-efficacy* is low then the academic procrastination of students working on thesis at the Faculty of Economics, Accounting Study Program, Padang State University will be high. Conversely, if the *self-efficacy* is higher, the procrastination of students working on theses at the Faculty of Economics, Accounting Study Program, Padang State University will be low. It means that the research hypothesis can be accepted. The effective contribution of *self-efficacy* variables and academic procrastination is 40%.

Keywords: *Self-efficacy*, academic procrastination, student, thesis, correlation