

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajjah, J. H., & Selvi, E. (2021). Pengaruh kompetensi dan komunikasi terhadap kinerja perangkat desa. *Jurnal Manajemen*, 13(2), 232-236.
- Azwar, S (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2014). Penyusunan SkSugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.ala Psikologi Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar ,S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Edi, S. (2016). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa Smk Program Keahlian Teknik Pemesinan Di Wilayah Surakarta.
- Eugene, D. R., Du, X., & Kim, Y. K. (2021). School climate and peer victimization among adolescents: A moderated mediation model of school connectedness and parental involvement. *Children and Youth Services Review*, 121, 105854.
- Feristiawan, A. (2021). Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 4(1), 21-32.
- Firdausi. (2018). Game Therapy Untuk Meningkatkan School Connectedness pada siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp). 75383).
- Hanifah, F., & Rusmawati, D. (2019). Pengaruh pelatihan self-regulated learning terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri 33 Semarang. *Jurnal Empati*, 8(2), 449-455.
- Herawati, N., Puri, J. A., Nurhayati, N., & Patras, Y. E. (2023). SCHOOL WELL-BEING PADA SISWA BERPRESTASI SEKOLAH DASAR YANG MELAKSANAKAN FULL DAY SCHOOL SYSTEM. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 621-636.
- Herlita, S., & Bayunitri, B. I. (2021). Pengaruh Pengendalian Internal terhadap Pencegahan Kecurangan (Studi Kasus pada PT. Dirgantara Indonesia

- (Persero) Kota Bandung). *Jurnal Akuntansi Bisnis dan Ekonomi*, 7(1), 1805-1830.
- Khoirotul Wahyuni. (2018). Hubungan antara Teacher Student Relationship dengan School Connectedness. *Computers Andindustrial Engineering*, 2(january), 6.
- Laure, S. H. A., Damayanti, Y., Benu, J. M. Y., & Ruliati, L. P. (2020). Kesejahteraan Sekolah dan Kenakalan Remaja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 88-104.
- Maisyah, A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Sma Maarif Nu Universitas Islam Negeri.
- Marsh, R. J., Higgins, K., Morgan, J., Cumming, T. M., Brown, M., & McCreery, M. (2019). Evaluating school connectedness of students with emotional and behavioral disorders. *Children & Schools*, 41(3), 153-160.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi oleh: Nukholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah Stain Purwerketo. *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*, 1(1), 24-44.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Oktia, V. (2022). Pengaruh Academic Burnout dan Academic Engagament Terhadap School Well-Being Santri Pesantren. *Nusantara Journal of Behavioral and Social Science*, 1(3), 89-94.
- Peguero, A. A., Ovink, S. M., & Li, Y. L. (2016). Social bonding to school and educational inequality race/ethnicity, dropping out, and the significance of place. *Sociological Perspectives*, 59(2), 317-344.
- Pratama, Y.(2021). Pengurus Cabang Himpunan Mahasiswa Islam (Hmi) Cabang Pekanbaru.
- Priyatno, D. (2018). *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa dan Umum* Yogyakarta: MediaKom.
- Rahman, S., Fauziyyah, D. M., Utari, N. S. N., & Sihotang, V. P. (2022). Self Concept, Student Engagement dan School Well-Being pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 3(1), 9-19.
- Rahma, U.,Faizah, F., Dara, Y. P., & Wfiyyah, N (2020). Bagaimana meningkatkan School Well-Being? Memahami PeranSchool

- Connectedness pada siswa SMA. *Jurnal ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 58.
- Sofia, M., & Purba, W. A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial terhadap School Well-Being pada Peserta Didik. *JOURNAL OF HEALTHCARE TECHNOLOGY AND MEDICINE*, 9(1), 339-344.
- Sugar, I. (2012). Measurement of School Connectedness (MOSC) modified connectedness questionnaire for secondary schools. University of Southern California.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R7D*. Jakarta: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ed. Setiyawami. Jakarta: CV Alfabeta
- Sulastri, H. M., Saleh, Y. T., & Sunanih, S. (2020). Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*,
- Suprihatin, T. (2011) *ANALISIS MASALAH SISWA SMA/SMK DI KOTA SEMARANG*.
- Suryabrata. (2015). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taufiq, D. A., & Basuki, B. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 303-314.
- Wafiyah, N. (2019). Hubungan School Connectedness dengan School Well Being pada Siswa Sekolah Menengah Atas (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Wijayanti, P., & Sulistiobudi, R. (2018). Peer Relation Sebagai Prediktor Utama School Well-being Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 56-67,