

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SELF AWARENESS* DENGAN KEDISIPLINAN PADA SISWA KELAS XI DI MAN 3 SOLOK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada Hubungan Antara *Self Awareness* dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Solok. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Self Awareness*, sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Kedisiplinan. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Self Awareness* dan skala Kedisiplinan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*, yaitu teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Sampel dalam penelitian ini adalah Siswa kelas XI di Man 3 Solok yang berjumlah 93 orang. Hasil uji coba menunjukkan koefisien validitas pada *Self Awareness* bergerak dari 0,338 sampai dengan 0,663, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,908. Dan koefisien validitas pada Kedisiplinan bergerak dari 0,363 sampai dengan 0,792 sedangkan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,912. Berdasarkan analisis data, diperoleh korelasi sebesar 0,514 dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *Self Awareness* dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas XI di Man 3 Solok. Dengan sumbangan efektif antara *Self Awareness* dengan Kedisiplinan Pada Siswa Kelas XI di Man 3 Solok 26%.

Kata Kunci: *Self Awareness*, Kedisiplinan, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF AWARENESS AND DISCIPLINE IN CLASS XI STUDENTS AT MAN 3 SOLOK

This study aims to see if there is a relationship between Self Awareness and Discipline in Class XI Students at MAN 3 Solok. The independent variable in this study is Self Awareness, while the dependent variable in this study is Discipline. The measuring instruments used in this study are the Self Awareness scale and the Discipline scale. The sampling technique in this study used the Proportionate Stratified Random Sampling technique, which is a technique used when the population has members / elements that are not homogeneous and stratified proportionally, the sample in this study was class XI students at Man 3 Solok totaling 93 people. The test results show the validity coefficient on Self Awareness moves from 0.338 to 0.663, while the reliability coefficient is 0.908. And the validity coefficient on Discipline moves from 0.363 to 0.792 while the reliability coefficient is 0.912. Based on data analysis, a correlation of 0.514 was obtained with a significance level of 0.000, which means that the hypothesis is accepted. This shows that there is a significant relationship between Self Awareness and Discipline in Class XI Students at Man 3 Solok. With an effective contribution between Self Awareness and Discipline in Class XI Students at Man 3 Solok 26%.

Keywords: Self Awareness, Discipline, Students