

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M. Y. A., Amalia, R. M., & Fitriah, I. (2018). Hubungan Religiuitas dengan Self Awareness Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(4), 265-270.
- Azwar, Saifuddin. (2014). Metode Penelitian. *Pustaka Pelajar, Celeban Timur, Yogyakarta*.
- Azwar, Saifuddin. (2017). Metode Penelitian Psikologi. *Pustaka Pelajar, Celeban Timur, Yogyakarta*.
- Basar, A. M. (2021). Peoblematika Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 2(1),208-218.
- Candra, I., & Fikri, H. T. (2020). Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Kota Solok. *Psyche 165 Journal*, 13(1), 10-17.
- Fauziah, H.H., (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psympatic, Jurnal Ilmiah Psikologi* Vol. 2, No. 2, Hal 123-132. Diakses pada 11 November 2018.
- Febriani, Erfantinni. (2020). *Hybrid Active Learning* untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan 3(4) : 388-397.
- Irawati, D. (2015). *Hubungan antara kesadaran diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik mahasiswa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Jayanti, H. D., & Prakoso, P. I. (2022). p2-4 HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI, MOTIVASI BELAJAR DAN MANAJEMEN DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK. *Islamic Education and Counseling Journal*, 1(1).
- Jeconiah dkk. (2021). Hubungan Religiusitas dengan *Self Awareness* Siswa Sma
- Larasati, A. R., & Sugiasih, I. (2021). Hubungan antara kesadaran diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa angkatan 2016 Universitas Islam Sultan Agung Semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.

- Mustika, M. (2017). *Hubungan self awareness dengan kedisiplinan peserta didik kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (penelitian korelasional bidang BK pribadi)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, Multivariate*, Penerbit Gava Media Yogyakarta.
- Putri, E. T., Tazkiyah, A. Y., & Amelia, R. (2019). Self Awareness Training untuk Menghadapi Fenomena Pernikahan Dini. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 1(1), 48. [HTTPS://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2694](https://doi.org/10.30872/plakat.v1i1.2694).
- Qowimah dkk. (2021). Hubungan Self Confidence Dan Self Awareness Dengan Komunikasi Efektif Mahasiswa. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 109-120.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Self-regulated learning (SRL) dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1), 66-75.
- Setiawan. (2021). Hubungan Antara *Self Awareness* Dengan *Academic Procrastination* Mahasiswa. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling dan Psikoterapi Islam*
- Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan Antara Self Awareness dengan Deindividuasi Pada Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114123.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *ALFABETA, Cv. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung*.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *ALFABETA, Cv. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung*.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *ALFABETA, Cv. Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sundaroh, Eros, Teti Sobari, and Rima Irmayanti. 2020. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kandungora Kabupaten Garut". *Fokus* 3(5):171-77
- Tuparia, P. (2015). *Hubungan Self-Control dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Ambon* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Usop, D. S., & Astuti, A. D. (2022). Pengaruh Self-regulated Learning, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap

- Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1782-1790.
- Wati. (2020). Hubungan Kesadaran Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 02 Palembang.
- Widyastari, D., Atrizka, D., Ramadhani, B., & Damanik, D. S. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Kontrol Diri Pada Siswa-Siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan Academic Procrastination Viewed From Self Control On Students At SMA Swasta Ar-Rahman MEDAN sumber daya manusia yang bermutu sehingga dapat hidup mandiri, produ. *Jurnal Penelitian, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(2), 82-91.
- Zurika, S. D. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMPN 2 Perak* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan self efficacy akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *Psychathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200.