

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA MANAJEMEN WAKTU DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 4 PADANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 4 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah manajemen waktu dan variabel terikatnya adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala manajemen waktu dan skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 195 orang dengan taraf signifikan 10% di SMAN 4 Padang. Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *cronbach alpha*. Hasil validitas pada skala manajemen waktu dengan nilai *corrected item-total correlation* berkisar antara 0,350 sampai dengan nilai 0,736, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,897. Hasil koefisien validitas pada skala prokrastinasi akademik berkisar antara 0,356 sampai dengan nilai 0,702, sedangkan koefisien reliabilitas sebesar 0,893. Berdasarkan analisis data, nilai korelasi -0,600 dengan tingkat signifikan 0,000 diperoleh, yang berarti hipotesis diterima. Ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan dengan nilai korelasi negatif taraf kuat antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 4 Padang. Kontribusi efektif dari variabel manajemen waktu pada variabel prokrastinasi akademik adalah sebesar 36%

Kata kunci : manajemen waktu, prokrastinasi akademik, siswa, sekolah, korelasi

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TIME MANAGEMENT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS SMAN 4 PADANG

This study aims to determine the relationship between time management and academic procrastination in students of SMAN 4 Padang. The independent variable in this study is time management and the dependent variable is academic procrastination. The measurement tools used in this study are the time management scale and the academic procrastination scale. The sampling technique in this study used a proportional random sampling technique. The sample in this study were 195 people with a significant level of 10% at SMAN 4 Padang. Test the validity and reliability in this study using the cronbach alpha technique. The validity results on the time management scale with the corrected item-total correlation ranged from 0.350 to 0.736, while the reliability coefficient was 0.897. The results of the validity coefficient on the academic procrastination scale ranged from 0.356 to 0.702, while the reliability coefficient was 0.893. Based on data analysis, a correlation value of -0.600 with a significant level of 0.000 is obtained, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a very significant relationship with a strong negative correlation value between time management and academic procrastination in students of SMAN 4 Padang. The effective contribution of the time management variable to the academic procrastination variable is 36%

Keywords: time management, academic procrastination, students, school, correlation