

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN SELF CONTROL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 KOTA SOLOK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *Self Efficacy* dan *Self Control* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMAN 1 Kota Solok. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah Prokrastinasi Akademik dan variabel independen adalah *Self Efficacy* dan *Self Control*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Prokrastinasi Akademik yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Ferrari (dalam Ghufron, 2017) dan skala *Self Efficacy* yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Bandura (dalam Ghufron, 2017) dan skala *Self Control* yang peneliti susun berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Averill (dalam Ghufron, 2017). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Solok yang berjumlah 406 siswa. Adapun penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik simpel random sampling yaitu dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan astra yang ada dalam populasi itu, dan sampel yang akan menjadi subjek penelitian ini berjumlah 162 siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Solok. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *produc moment (Pearson)*, yang menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,285$ dengan nilai $p = 0,001 (<0,01)$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Self Efficacy* dan *Self Control* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Solok dengan kategori sedang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel *Self Efficacy* dan *Self Control* dengan Prokrastinasi Akademik sebesar 8%.

Kata Kunci : *Self Efficacy, Self Control, Prokrastinasi Akademik*

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND SELF CONTROL WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS CLASS XI OF SMAN 1 KOTA SOLOK

The purpose of this study was to determine the relationship between Self Efficacy and Self Control with Academic Procrastination in Students of SMAN 1 Kota Solok. The dependent variable in this study is Academic Procrastination and the independent variables are Self Efficacy and Self Control. The measuring instrument used in this study is the Academic Procrastination scale which the researchers compiled based on the theory put forward by Ferrari (in Ghufron, 2017) and the Self Efficacy scale which the researchers compiled based on the theory put forward by Bandura (in Ghufron, 2017) and the Self Control scale which researchers arrange based on the theory put forward by Averill (in Ghufron, 2017). The population in this study were students of SMAN I Kota Solok, totaling 406 students. The determination of the subject of this study used a random sampling technique that is said to be simple (simple) because the sample members from the population were taken randomly without paying attention to the astra in the population, and the sample that would be the subject of this study was 162 students of SMAN 1 Kota Solok. The data analysis method used to test the hypothesis in this study is to use the product moment correlation (Pearson), which shows that $r_{xy} = 0.285$ with a $p = 0.001 (<0.01)$, meaning that there is a significant relationship between Self Efficacy and Self Control with Academic Procrastination in Students of SMAN 1 Kota Solok in the moderate category. It means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the variables Self Efficacy and Self Control with Academic Procrastination is 8%.

Keywords: Self Efficacy, Self Control, Academic Procrastination