

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, I. (2014). Hubungan self-regulated learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga pendidikan islam di indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 14.
- Dahlia, A. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning*. Madiun : Unipma Press.
- Ghufron & Risnawita. (2020). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ilyas, M., & Suryadi, S. (2018). *Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta*. An-Nida.
- Ismi, N., & Akmal, A. (2020). Dampak Game Online Terhadap Perilaku Siswa di Lingkungan SMA Negeri 1 Bayang. *Journal of Civic Education*, 3(1), 1-10.
- Khansa, F. (2017). *Gaya Belajar Atlet Putri PPLP Jawa Barat Terhadap Prestasi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kristiyani, T. (2016). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta : Sanata Dharma University Press.
- Kurniawan, R. (2013). *Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90-98.
- Maijoita, R. R. (2020). *Hubungan Self-Regulated Learning Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Islam Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Mujirohmanawati, N. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 116-124.
- Mulyadi, Seto dkk. (2016). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21-28.
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53-67.
- Noviyanti, N., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2019). Hubungan antara self regulated learning dan prokrastinasi akademik. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(3).

- Priyatno, Duwi. (2018). SPSS Panduan Olah Data Data Bagi Mahasiswa & Umum. Yogyakarta : Andi Offset.
- Purba, J. E. (2018). Implementasi Manajemen Pusat Pendidikan Dan Latihan Olahraga Pelajar Provinsi Sumatera Utara.
- Santika, W. S., & Sawitri, D. R. (2016). Self-regulated learning dan prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Purwokerto. Jurnal Empati, 5(1), 44-49.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1), 29-39.
- Widyastari, Dewinta dkk. (2020). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Kontrol Diri Pada Siswa-Siswi SMA Swasta Ar-Rahman Medan. Jurnal Penelitian, Psikologi Dan Kesehatan, 1(2), 82-91.