

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA PPLP DI SMAN 4 SUMATERA BARAT

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa PPLP di SMAN 4 Sumatera Barat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self regulated learning* sedangkan variabel terikat adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *self regulated learning* dan skala prokrastinasi akademik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah sensus atau sampling total. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 75 siswa PPLP di SMAN 4 Sumatera Barat. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *self regulated learning* bergerak dari  $r_{ix} = 0,315$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,723$  dengan koefisien reliabilitas sebesar  $\alpha = 0,920$ , sedangkan hasil koefisien validitas pada skala prokrastinasi akademik bergerak dari  $r_{ix} = 0,300$  sampai dengan  $r_{ix} = 0,719$  dengan koefisien reliabilitas sebesar  $\alpha = 0,922$ . Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar  $-0,753$  dengan taraf signifikansi  $0,000$  yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *self regulated learning* dengan prokrastinasi akademik pada siswa PPLP di SMAN 4 Sumatera Barat.

**Kata Kunci :** *Self Regulated Learning*, Prokrastinasi Akademik, Siswa PPLP

## ABSTRACT

### RELATIONSHIP BETWEEN *SELF REGULATED LEARNING* AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN PPLP STUDENTS AT SMAN 4 WEST SUMATRA

Study this aim For see is there is connection between *self regulated learning* with procrastination academics on PPLP students at SMAN 4 West Sumatra. Variable free in study this is *self regulated learning* whereas variable bound is procrastination academic. Measuring tool used in study this is scale *self regulated learning* and scale procrastination academic. Retrieval technique sample in study this is census or total sampling. Amount sample in study this as many as 75 PPLP students at SMAN 4 West Sumatra. Test the validity and reliability of research This use technique *Alpha Cronbach*. Coefficient results validity on the scale *self regulated learning* move from  $r_{ix} = 0.315$  until with  $r_{ix} = 0.723$  with coefficient reliability of  $\alpha = 0.920$ , meanwhile results coefficient validity on the scale procrastination academic move from  $r_{ix} = 0.300$  to with  $r_{ix} = 0.719$  with coefficient reliability of  $\alpha = 0.922$ . Based on data analysis, obtained mark correlation of -0.753 with level significance of 0.000 means hypothesis accepted. This show that there is significant relationship between *self regulated learning* with procrastination academics on PPLP students at SMAN 4 West Sumatra.

**Keywords :** *Self Regulated Learning, Procrastination Academics, PPLP Students*