

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas*, 8(1), 17. <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>
- Adinursari, H. F. (2019). Hubungan *Mindfulness* Dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2019. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bangun, E. B. (2018). Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2014).
- GD, P. W. Y., & Widyasari, P. (2020). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Interaksi *Mindfulness* Dan *Burnout* Pada Guru Sekolah Dasar Inklusif. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 118-139. <http://dx.doi.org/10.30996/persona.v9i1.3373>
- Ghufron Nur M., Dan S Risnawati Rini. (2012). *Teori-Teori Psikologi*, Ar-Ruzz. Media, Yogyakarta.
- Lodjo, F. S. (2013). Pengaruh Pelatihan, Pemberdayaan Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3). <https://doi.org/10.35794/emba.1.3.2013.1882>
- McCann, K. M., & Davis, M. (2018). *Mindfulness And Self-Efficacy In An Online Doctoral Program*. *Journal of Instructional Research*, 7, 33-39. <http://dx.doi.org/10.9743/JIR.2018.2>
- Nandasari. (2019). Pengaruh *Mindfulness* Terhadap *Self Regulation* Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas X Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Nurhaeda. (2019). Pengaruh Latihan *Mindfulness* Dengan Teknik *Deep Breathing* Terhadap Peningkatan Resiliensi Pada Siswa SLB Negeri Ungaran. Universitas Negeri Semarang.

- Oktafany, O. F., & Bintang, P. (2018). Hubungan *Mindful Attention Awareness dan Self Efficacy* Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *JK Unila*, 2(2), 107-113.
<https://doi.org/10.23960/jkunila22107-113>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX Di Mts Al Hikmah Brebes. *Jurnal hisbah*, 13(1), 51-68.
<https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Priyatno, Duwi. 2018. *SPSS Panduan Mudah Olah Data Bagi Mahasiswa Dan Umum*. Yogyakarta: Mediakom.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “*Self Efficacy*” Dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 28(1), 103-111.
- Puspita, R. D. (2021). Regulasi Diri Belajar Dan *Mindfulness*: Dapatkah Menjadi Prediktor Prokrastinasi Akademik Mahasiswa?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(1), 14-24.
- Ristika, S. (2015) Analisis Pengaruh Efikasi Diri (*Self Efficacy*) Dan Motivasi Terhadap Prestadi Kerja Agen Asuransi Prudential Pru Dynasty. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Safitri, D. P., & Masykur, A. M. (2017). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Kejuaraan Nasional pada Atlet Tenis Lapangan Pelti Semarang. *Jurnal Empati*, 6(2), 98-105.
<https://doi.org/10.14710/empati.2017.19736>
- Sandra, K. I. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3).
<http://dx.doi.org/10.30996/persona.v2i3.140>
- Selviana, S., & Dwi, K. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan Sepak Bola pada Pemain Bola SSB Bintang Ragunan. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 1-7.
<https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v6i2.1494>
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sujarweni, Wiratna. V. 2021. *Metodologi Penelitian, Lengkap Paraktis dan Mudah Dipahami*, Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trikusyanti, R. N. Meditasi *Mindfulness* Sebagai Upaya Mengatasi Masalah Psikologis Siswa.
- Utami, Y. G. D. (2013). *Self Efficacy* Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 1(1), 40-52. <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1356>
- Waskito, P., Loekmono, J. L., & Dwikurnaningsih, Y. (2018). Hubungan Antara *Mindfulness* Dengan Kepuasan Hidup Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 99-107. <http://dx.doi.org/10.17977/um001v3i32018p099>
- Waskito, P. (2019). *Mindfulness* dalam Layanan Bimbingan dan Konseling bagi Peserta Didik Remaja di Sekolah Menengah Pertama. *Konvensi Nasional Bimbingan dan Konseling XXI*, 115-121.
- W, Maria. (2015). *Mindfulness* Sebagai Mediator Dalam Hubungan Antara Kelekatan Pada Ibu Dan *Self-Silencing* Pada Remaja Laki Dan Perempuan. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Yapono, F. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3). <http://dx.doi.org/10.30996/persona.v2i3.136>
- Yunita, M. M., & Lesmana, T. (2019). Hubungan *Mindfulness* dan Vigor dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa di Universitas X. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 14(2), 172-184. <http://dx.doi.org/10.30659/jp.14.2.172-184>
- Zain, E. (2020). Efikasi Latihan *Mindfulness* Terhadap Perbaikan Respon Kortisol, Plasma Dan Gejala Psikologis Depresi, Cemas, Dan Stres Pada Residen Yang Mengalami Sindrom Burnout. Universitas Hasanuddin Makassar.