

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL-BEING* DENGAN KEPATUHAN MENTAATI TATA TERTIB PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 MERANGIN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *School Well-Being* dengan Kepatuhan Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Merangin. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *School Well-Being* dan variabel terikat adalah Kepatuhan Mantaati Tata Tertib. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *School Well-Being* dan skala Kepatuhan Mentaati Tata Tertib. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Sampel *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah 92 orang siswa kelas XI SMA Negeri 2 Merangin. Uji Validitas dan Reliabilitas pada skala *School Well-Being* bergerak dari $rix = 0,306$ sampai dengan $rix = 0,749$ dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,934. Sedangkan pada skala Kepatuhan Menataati Tata Tertib bergerak dari $rix = 0,306$ sampai dengan 0,786 dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,928. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara *School Well-Being* dengan Kepatuhan Mentaati Tata Tertib, dengan korelasi sebesar 0,549 dengan taraf signifikan 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan positif *School Well-Being* dengan Kepatuhan Mentaati Tata Tertib Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Merangin.

Kata Kunci : *School Well-Being*, Kepatuhan Mantaati Tata Tertib, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL WELL-BEING AND OBLIGATION OF RULES IN CLASS XI STUDENTS OF SMA NEGERI 2 MERANGIN

This study aims to determine the relationship between School Well-Being and Compliance with the Rules of Procedure in Class XI Students of SMA Negeri 2 Merangin. The independent variable in this study is School Well-Being and the dependent variable is Compliance with the Rules of Conduct . The measuring tools used in this study were the School Well-Being scale and the Compliance with the Rules of Conduct scale. The sampling technique in this study used the Random Sampling technique. The sample in this study were 92 students of class XI SMA Negeri 2 Merangin. The validity and reliability tests on the School Well-Being scale range from $r_{ix} = 0.306$ to $r_{ix} = 0.749$ with a reliability coefficient of 0.934. Whereas on the Compliance Obeying the Rules scale it moves from $r_{ix} = 0.306$ to 0.786 with a reliability coefficient of 0.928. Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a significant relationship between School Well-Being and Compliance with the Order, with a correlation of 0.549 with a significant level of 0.000 which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a positive relationship between School Well-Being and Compliance with the Rules of Class XI Students at SMA Negeri 2 Merangin.

Keywords: School Well-Being, Compliance With The Rules, Students