

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhateeb, M.A. dan Abdalla, R.A. (2021). "Factors influencing student satisfaction towards using learning management system moodle," *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 17(1), 138–153. DOI:10.4018/IJICTE.2021010109.
- Anak Agung, K.A.G.O., Sastra, N.P. dan Saputra, K.O. (2022). "Influencing Factors Dalam Menentukan Learning Management System Yang Sesuai Dalam Proses Transisi Ke Pembelajaran Daring," *Majalah Ilmiah Teknologi Elektro*, 21(1), 117. DOI:10.24843/mite.2022.v21i01.p16.
- Andari, E. (2022). "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)," *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. DOI:10.30762/allimna.v1i2.694.
- Annisa, D. dan Putra, A. (2023). "The Influence Of Communication Effectiveness Through The Celoe Learning Management System On The Learning Interest Of Telkom University Students," *COSTING: Journal of Economic, Business and Accounting*, 6(2), 1535–1546.
- Aprillia, E., Nurhayati, C. dan Pandiangan, A.P.B. (2023). "Perubahan Kurikulum Pada Proses Pembelajaran," *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 1(4), 2829–272.
- Arifin, S. dan Maulidi, A. (2023). "Penerapan Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(02), 272–279. DOI:10.57008/jjp.v3i02.455.
- Astriani, L. dan Ismah, I. (2023). "Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Learning Management System Di Masa Pandemi Covid-19," *Jurnal Holistika*, 5(1), 54. DOI:10.24853/holistika.5.1.54-60.
- Batubara, H.S. *et al.* (2022). "Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Masa Pandemi Covid-19: Meta-Analisis," *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4629–4637. DOI:10.31004/basicedu.v6i3.2816.

- Betri, T.J., Utami, E. dan Al Fatta, H. (2017). “Perancangan Arsitektur Aplikasi Learning Management System Di Universitas Slamet Riyadi,” *Indonesian Journal of Applied Informatics*, 2(1), 17.
DOI:10.20961/ijai.v2i1.16606.
- Bradley, V.M. (2020). “Learning Management System (LMS) Use with Online Instruction,” *International Journal of Technology in Education*, 4(1), 68.
DOI:10.46328/ijte.36.
- Budi, S. *et al.* (2023). “Penerapan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran Bagi Anak Tunadaksa,” *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 159–164.
- Erlansari, A. (2017). “Prototipe Interoperabilitas Learning Technology System Architecture (LTSA) Pada Konsep M-Learning,” *Pseudocode*, 3(2), 153–162.
DOI:10.33369/pseudocode.3.2.153-162.
- Falah, M.M. (2023). “Menimbang Efektifitas Pelatihan Model Blended Learning Selama Pandemi Covid-19,” *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 17(1), 1–11.
DOI:10.38075/tp.v17i1.290.
- Hariadi, B. *et al.* (2023). “Pelatihan Online Model Blended Learning dan Learning Management System untuk Pembelajaran di SMA,” *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(5), 1311–1320.
DOI:10.54082/jamsi.847.
- Irawan, A.P., Doringin, F. dan Pamungkas, Y.P. (2023). “Perancangan Learning Management System Sebagai Katalisator Pembelajaran Berbasis Pedagogi Digital Untuk Pendidikan Dasar Dan Menengah,” *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 10(3), 192–200.
DOI:10.24912/jitiuntar.v10i3.21654.
- Kemendikbud (2014) “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah,” (1650), 1–12.
- Lestari *et al.* (2021). “Hybrid learning on problem-solving abilities in physics learning: A literature review,” *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1).
DOI:10.1088/1742-6596/1796/1/012021.
- Nashar, A.F., Agus, S. dan Utama, A.H. (2024). “Pemanfaatan Bisa.Design Sebagai Learning Management System untuk Mendukung Implementasi Online Learning,” *Journal of Instructional Technology*, 5(1), 137–147.
- Prakarsa, G. *et al.* (2023). “Technology Acceptance Model for the Use of Learning Management System in Indonesia,” *Sainteks: Jurnal Sains dan Teknik*, 5(2), 274–284.
DOI:10.37577/sainteks.v5i2.592.

- Pratama, S., Syah, L.Y. dan Fitriya, F. (2023). "Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 2 Lahat," *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Ekonomi*, 4(1), 55–81. DOI:10.47747/jbme.v4i1.1020.
- Rao, P. dan Chakrabarty, P. (2023). "The Role of E-Learning Standards in Education Technology."
- Putra, L.D. dan Pratama, S.Z.A. (2023). "Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran," *Journal Transformation of Mandalika.*, 4(8), 323–329.
- Putri, L.D. *et al.* (2023). "Blended Learning Model in Partnership of PAUD Institution With Family Through Parenting Class in Developing The Potential of Early Children," *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 11(1), 162–170. DOI:10.24036/kolokium.v11i1.594.
- Shelawati, V.G., Hastuti, W.S. dan Setyaningsih, E. (2021). "Penerapan Model Blended Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Sagan Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021," *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 159–166. DOI:10.36654/educatif.v5i1.160.
- Shofiyan, A., Machfud, M.A. dan Barry, M.Y.F. (2023). "Implementasi Model Pembelajaran PAI Online Berbasis Learning Management System," *Jurnal Education and Development*, 11(2), 242–244. DOI:10.37081/ed.v11i2.4651.
- Warnars, H.L.H.S. (2017). "Pemodelan Elearning Perguruan Tinggi Dengan Menggunakan Framework Learning Technology System Architecture (LTSA) Dan Unified Modeling Language (UML)," *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 15(1), 43. DOI:10.12962/j24068535.v15i1.a634.
- Warnars, S. (2015). "Pemodelan E-Learning Dengan Framework Learning Technology System Architecture (LTSA) pada STMIK Pranata Indonesia," *Jurnal Sistem Komputer*, 5(1), 31–41.
- Yel, M.B. *et al.* (2023). "Implementasi Aplikasi Sistem Manajemen Pembelajaran dan Kehadiran Siswa pada IDN Akademi Berbasis jaring Abstrak Abstrak," 4(2), 284–293.
- Zakiri, Y.A. dan Sofiana, S. (2022). "Implementasi E-Learning Dengan Framework Learning Technology System Architecture (LTSA) Pada MTS Al- Ittihadiyah," 1(06), 707–717.