

ABSTRAK

Sistem yang digunakan sekolah dalam memilih siswa berprestasi masih dihitung secara manual menyebabkan rentan terjadinya kesalahan dalam perhitungan pemilihan siswa berprestasi untuk itu diperlukannya sebuah sistem baru yaitu sistem pendukung keputusan pemilihan siswa berprestasi. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah sistem untuk menentukan siswa yang berhak masuk kedalam kelas unggul. Pada penelitian ini digunakan 73 data siswa kelas 11 dengan menggunakan metode kombinasi AHP-TOPSIS. Pada penelitian ini terdapat dua kriteria tambahan yaitu nilai wawancara dan juga nilai psikologi. Penambahan dua kriteria ini dikarenakan untuk masuk ke dalam kelas unggul tidak hanya harus berprestasi namun juga harus memiliki keterampilan interpersonal yang kuat. Hasil yang diberikan dengan melakukan pengujian terhadap 73 data siswa secara manual dan pengujian secara sistem terdapat 6 orang siswa kelas MIPA dan 4 orang siswa Kelas IPS yang berhak masuk kedalam kelas unggul namun tidak ada pada hasil yang di berikan oleh perhitungan secara manual. Perbedaan yang dihasilkan oleh sistem baru dan juga dua kriteria tambahan mampu memberikan hasil yang lebih baik dalam menentukan siswa berprestasi.

Kata Kunci : AHP-TOPSIS, Kriteria, Siswa Berprestasi, Sistem Pendukung Keputusan

ABSTRACT

The system used by schools in selecting outstanding students is still calculated manually, making it prone to errors in calculating the selection of outstanding students. Therefore, a new system is needed, namely a decision support system for selecting outstanding students. The aim of this research is to produce a system for determining students who have the right to enter superior classes. In this study, data from 73 grade 11 students was used using the AHP-TOPSIS combination method. In this research, there are two additional criteria, namely interview scores and psychological scores. The addition of these two criteria is because to enter the superior class you not only have to be outstanding but also have strong interpersonal skills. The results provided by testing 73 student data manually and system testing where there were 6 students in the Mathematics and Natural Sciences class and 4 students in the Social Sciences class who were entitled to enter the superior class. but there are no results provided by the old system. The differences produced by the new system and also two additional criteria are able to provide better results in determining outstanding students.

Keywords: AHP-TOPSIS, Criteria, Student achievement, Decision Support Systems