

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN SPIRITUAL (*SPIRITUAL INTELLIGENCE*) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS XI DAN XII DI SMA N 17 BUNGO

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI dan XII di SMA N 17 Bungo. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan spiritual dan variabel terikat adalah prestasi belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kecerdasan spiritual dan nilai rapor tahun ajaran 2022/2023. Teknik pemilihan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini adalah 72 siswa kelas XI dan XII di SMA N 17 Bungo. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala kecerdasan spiritual berkisar antara 0,314 sampai dengan 0,842, dengan koefisien reliabilitas kecerdasan spiritual sebesar 0.944. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi antara kecerdasan spiritual dan prestasi belajar sebesar $r = 0.451$ dengan taraf signifikan $p = 0.000$ yang berarti hipotesis diterima. Menunjukkan hubungan dengan taraf sedang dan berarah positif, artinya semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi prestasi belajar dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan spiritual maka semakin rendah prestasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan spiritual dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI dan XII di SMA N 17 Bungo.

Kata Kunci: kecerdasan spiritual, prestasi belajar, siswa, korelasi.

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SPIRITUAL INTELLIGENCE AND STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT CLASS XI AND XII AT SMA N 17 BUNGO

This study aims to determine the relationship between spiritual intelligence and academic achievement in class XI and XII students at SMA N 17 Bungo. The independent variable in this study is spiritual intelligence and the dependent variable is learning achievement. The measuring tools used in this study are the spiritual intelligence scale and report card scores for the 2022/2023 academic year. The sample selection technique in this study is saturated sampling technique. The sample in this study were 72 students of class XI and XII at SMA N 17 Bungo. Test the validity and reliability in this study using the alpha cronbach technique. The results of the validity coefficient on the spiritual intelligence scale ranged from 0.314 to 0.842, with a reliability coefficient of spiritual intelligence of 0.944. Based on data analysis, the correlation value between spiritual intelligence and learning achievement was obtained at $r = 0.451$ with a significant level of $p = 0.000$, which means the hypothesis is accepted. Shows a relationship with a moderate level and a positive direction, meaning that the higher the spiritual intelligence, the higher the learning achievement and conversely, the lower the spiritual intelligence, the lower the learning achievement. This shows that there is a significant relationship between spiritual intelligence and learning achievement in class XI and XII students at SMA N 17 Bungo.

Keywords: spiritual intelligence. learning achievement, students, correlation.