

ABSTRAK

Penilaian kinerja dosen adalah suatu proses dalam melakukan evaluasi terhadap kinerja dosen dan mengevaluasi output pekerjaan dosen. Penelitian ini dilakukan untuk mengelompokkan kinerja dosen dengan memanfaatkan teknik data mining. Penelitian ini bertujuan untuk mengklaster penilaian laporan kinerja dosen yang dapat memberikan informasi dan evaluasi kepada dosen dan sebagai bahan mengambil keputusan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Knowledge Discovery in Database* (KDD) dengan menerapkan Algoritma Fuzzy C-Means *Clustering*. Data yang diolah pada penelitian ini bersumber dari Lembaga Penjaminan Mutu UIN Imam Bonjol Padang yang terdiri dari penilaian laporan kinerja dosen semester genap tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 368 data dosen. Penilaian laporan kinerja dosen dikelompokkan menjadi 3 klaster yaitu klaster kinerja sangat baik, baik dan kurang baik. Atribut yang digunakan ada 4 yaitu pengajaran, penelitian, pengabdian dan penunjang. Hasil penelitian ini berupa pengelompokan dosen berdasarkan *cluster* dosen dengan penilaian kinerja sangat baik terdapat pada *cluster* 1 terdiri dari 160 orang dengan persentase 43,48%, untuk kelompok dosen dengan penilaian kinerja baik terdapat pada *cluster* 2 terdiri dari 79 orang dengan persentase 21,47%, dan untuk kelompok dosen dengan penilaian kinerja kurang baik terdapat pada *cluster* 3 terdiri dari 129 orang dengan persentase 35,05%. Oleh karena itu, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi dosen untuk melakukan evaluasi dan peningkatan kinerja, serta dapat digunakan oleh pimpinan untuk pertimbangan dalam membuat kebijakan yang lebih baik untuk kemajuan pendidikan tinggi di masa yang akan datang.

Kata Kunci : Penilaian kinerja dosen, *Data Mining*, *Knowledge Discovery in Database* (KDD), Algoritma Fuzzy C-Means, *Clustering*

ABSTRACT

Lecturer performance assessment is a process of evaluating lecturer performance and evaluating lecturer work output. This research was conducted to classify lecturer performance by utilizing data mining techniques. This research aims to cluster lecturer performance assessment reports which can provide information and evaluation to lecturers and serve as material for making decisions. The research method used is the Knowledge Discovery in Database (KDD) method by applying the Fuzzy C-Means *Clustering* Algorithm. The data processed in this research comes from the Quality Assurance Institute of UIN Imam Bonjol Padang which consists of lecturer performance assessment reports for the even semester of the 2022/2023 academic year totaling 368 lecturer data. The assessment of lecturer performance reports is grouped into 3 clusters, namely very good, good and poor performance clusters. There are 4 attributes used, namely teaching, research, service and support. The results of this research are groupings of lecturers based on clusters of lecturers with very good performance assessments in cluster 1 consisting of 160 people with a percentage of 43.48%, for the group of lecturers with good performance assessments in cluster 2 consisting of 79 people with a percentage of 21.47% , and the group of lecturers with poor performance ratings is in cluster 3 consisting of 129 people with a percentage of 35.05%. Therefore, it is hoped that the results of this research can be a reference for lecturers to evaluate and improve performance, and can be used by leaders for consideration in making better policies for the progress of higher education in the future.

Keywords : Lecturer performance assessment, Data Mining, Knowledge Discovery in Database (KDD), Fuzzy C-Means Algorithm, *Clustering*