

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SCHOOL WELL BEING DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 33 PADANG

Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VIII di SMP Negeri 33 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *school well being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 33 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 33 Padang yang berjumlah 190 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 112 orang siswa di SMP Negeri 33 Padang. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *school well being* dan variabel terikat adalah prokrastinasi akademik. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *school well being* dan prokrastinasi akademik. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala *school well being* bergerak dari $r_{ix} = 0,431$ sampai dengan $r_{ix} = 0,714$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,946$ sedangkan pada skala prokrastinasi akademik bergerak dari $r_{ix} = 0,353$ sampai dengan $r_{ix} = 0,710$ dengan koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0,942$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai korelasi sebesar $-0,765$ dengan taraf signifikansi $0,000$ yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang negatif dan signifikan antara *school well being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 33 Padang. Adapun kontribusi dari variabel *school well being* terhadap prokrastinasi akademik adalah sebesar $58,5\%$

Prokrastinasi Akademik, Siswa, School Well Being, Sekolah, Korelasi

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL WELL BEING AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STUDENTS CLASS VIII AT SMP NEGERI 33 PADANG

This research was conducted with class VIII students at SMP Negeri 33 Padang. This study aims to determine whether there is a relationship between school well being and academic procrastination in class VIII students at SMP Negeri 33 Padang. The population in this study were all students of class VIII at SMP Negeri 33 Padang, totaling 190 students. The sampling technique in this study used a simple random sampling technique, namely taking sample members from the population randomly without regard to strata in the population. The sample in this study consisted of 112 students at SMP Negeri 33 Padang. The independent variable in this study is school welfare and the dependent variable is academic procrastination. The measurement tools used in this study are the school health scale and academic procrastination. Test the validity and reliability in this study using Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the school well being scale moved from $r_{ix} = 0.431$ to $r_{ix} = 0.714$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.946$ while on the academic procrastination scale it moved from $r_{ix} = 0.353$ to $r_{ix} = 0.710$ with a reliability coefficient of $\alpha = 0.942$. Based on data analysis, a correlation value of -0.765 is obtained with a significance level of 0.000 , which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a negative and significant relationship between school welfare and academic procrastination in class VIII students at SMP Negeri 33 Padang. While the contribution of the school welfare variable to academic procrastination is 58.5%

Academic Procrastination, Students, School Well Being, School, Correlation