

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA SCHOOL WELL BEING DENGAN KEPATUHAN PADA SISWA TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Kartika 1 – 5 Padang)

Penelitian ini dilakukan kepada Siswa Kelas XI SMA Kartika 1 – 5 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan *school well being* dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Kartika 1 – 5 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI sebanyak 232 siswa. Adapun subjek penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2017) maka didapatkan jumlah sampel sebanyak 127 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah Skala *school well being* dan Skala Kepatuhan Siswa. Metode analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment (pearson)*, yang menunjukkan bahwa $r = 0,665$ dengan nilai $p = 0,000 (<0,01)$, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *school well being* dengan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah pada Siswa Kelas XI SMA Kartika 1 – 5 Padang. Berarti hipotesis penelitian diterima. Adapun sumbangan efektif dari variabel *school well being* terhadap Kepatuhan siswa sebesar 44%, hal ini dapat diartikan bahwa *school well being* mampu memberikan kontribusi terhadap kepatuhan siswa sebesar 44%.

Kata kunci: *school well being*, kepatuhan, peraturan, siswa, sekolah

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCHOOL WELL BEING AND STUDENTS' COMPLIANCE WITH SCHOOL RULES (Study on Class XI SMA Kartika 1 – 5 Padang).

This research was conducted on Class XI Students of SMA Kartika 1 – 5 Padang. This research aims to see whether there is a relationship school well being and compliance with school rules and regulations for Class XI students at SMA Kartika 1 – 5 Padang. The population in this study was all 232 class XI students. The subject of this research uses techniques Simple Random Sampling namely taking sample members from the population randomly without paying attention to the strata in the population (Sugiyono, 2017) so the sample size was 127 students. The measuring instrument used is scaleschool well being and Student Compliance Scale. The data analysis method used for hypothesis testing in this research is correlation product moment (pearson), which shows that $r = 0.665$ with p value = 0.000 (<0.01), meaning that there is a significant relationship between school well being with compliance with school rules and regulations for Class XI students at SMA Kartika 1 – 5 Padang. This means that the research hypothesis is accepted. The effective contribution of the variables school well being towards student compliance of 44%, this can be interpreted that school well being able to contribute to student compliance of 44%.

Keywords: school well being, compliance, regulations, students, school.