

## DAFTAR PUSTAKA

- Anfajaya, M. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisatoris Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 529–532. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15396>
- Ardaningrum, D. Z., & Savira, S. I. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Mahasiswa Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Yang*, 9(7), 107–120.
- Azwar, Saifuddin. 2017. *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem San Francisco*. H Freemann and Company.
- Dewinda, H. ., & Affarhouk, B. (2019). Penerimaan Diri Pada Ibu Yang Memiliki Anak Tunagrahita Ditinjau Dari Asertivitas. *Tajdid*, 22(2), 129–137.
- Engelina, N. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Tunagrahita Ringan dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Luar Biasa Kembar Karya Pembangunan 3 Bekasi*.
- Firdaus, G. (2015). *Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uksw*. 1–24. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8750/2/T1\\_802009051\\_Full text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/8750/2/T1_802009051_Full%20text.pdf)
- Ghufron, G., & Risnawati, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi* . Yogyakarta: Ar-Ruuz media.
- Hasibuan. (2018). *Hubungan antara harga diri dengan perilaku asertif pada remaja masjid kecamatan kampung rakyat*. 1–128.
- Novita, Sari. (2017). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Siti Hajar Buduran.
- Pauline Dwiana Chrisma Widjaja, R. W. (2019). *Hubungan Antara Asertivitas Dan Neurotik Pada Remaja*. 2, 56–62.
- Prakasa, D. D. (2021). *Pengaruh Harga Diri Terhadap Asertivitas Mahasiswa Pengguna Instagram*.
- Priyatno. 2018. *Mandiri Belajar Analisa Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.

- Saputra, A. K., Rahayu, M. S., & Khasanah, A. N. (2018). Hubungan antara self-esteem dengan subjective well-being pada ibu dari anak dengan tunagrahita di SLB-BC Nike Ardilla Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 4(2), 467–472.
- Satuti. (2014). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Aktivistis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Schwarz, P., Body, J. J., Cáp, J., Hofbauer, L. C., Farouk, M., Gessl, A., Kuhn, J. M., Marcocci, C., Mattin, C., Muñoz Torres, M., Payer, J., Van De Ven, A., Yavropoulou, M., Selby, P., & )2014. (فاطمى, ح). No Title شيمى مواد غذايى. *European Journal of Endocrinology*, 171(6), 727–735. <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep Teori dan Aplikasinya*. Jakarta. Kencana.
- Utami, risky putri. (2017). Hubungan penerimaan dengan harga diri ibu yang memiliki anak tunagrahita. *Universitas Muhammadiyah Malang*, 1–77.
- Wahyu, A. D., & Muslikah. (2019). Hubungan antara konsep diri dengan perilaku asertif siswa kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168–182.