

DAFTAR PUSTAKA

- Asna, Munir, & Lahmuddin. (2021). Hubungan Regulasi Diri Dan Dukungan Orang Tua Dengan Prokrastinasi Mahasiswa Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sumatera Utara. *Psikologi*, 3(2), 154–161.
- Aulia, & Hasanah. (2020). Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Berprestasi Kelas VII MTS Budaya Langkat Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 22–26.
- Aulia, & Rusmawati. (2020). Hubungan Antara Konflik Peran Ganda Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswi Yang Sudah Berkeluarga di Jombang. *Empati*, 9(Nomor 1), 9–14.
- Azwar. (2020). *Metode Penelitian penyusunan skala*.
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (6th ed.). Pustaka Pelajar.
- Darnis, & Handayani. (2022). Perancangan E-Learning Berbasis Responsive Web Studi Kasus di Prodi Teknik Informatika Universitas Selamat Sri Kendal. *Teknik Informatika Dan Desain Komunikasi Visual*, 1(2), 94–100.
- Fadilla, Ardimen, Syafwar, & Hardi. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Muhasabah Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa. *Ta'dibuna Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 293–304.
- Fajriyah. (2021). *Hubungan Self Regulated Learning Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sma Negeri 1 Paciran Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*.
- Fortuna, Lestari, & Fitlya. (2023). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi pada Atlet Angkat Besi dan Angkat Berat di Kalimantan Barat. *Eksistensi*, 5(1), 19–25.
- Gultom. (2022). *Kecerdasan Intelektual Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan Tesis Oleh : Universitas Medan Area Kecerdasan Intelektual Dengan Self-Regulated Learning Pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan*.
- Handayani, & Sholikhah. (2021). Pengaruh Antara Self Efficacy Dan Self Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1373–1382.
- Harahap, & Harahap. (2020). Covid 19: self regulated learning mahasiswa. *Pendidikan Dan Konseling*, 19(1), 36–42.

- Harini. (2020). *Hubungan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*.
- Jihan. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa di MAN 2 Batu Malang*.
- Karos, Suarni, & Sunarjo. (2021). Self-Regulated Learning dan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Sublimapsi*, 2(3), 200–211.
- Kartikasari, Marjohan, & Hariko. (2022). Hubungan self regulated learning dan dukungan orangtua terhadap perilaku prokrastinasi akademik. *Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 388–394.
- Kurnia, & Siswanto. (2021). Hubungan Kecerdasan Spiritual Terhadap Self Regulated Learning Pada Santri Pondok Pesantren Putri Al-Fathimiyah Banjarnayar Paciran Tahun Ajaran 2020 / 2021. *Bimbingan Dan Konseling*, 01(01), 41–51.
- Maswin, Ilyas, & Nurdin. (2020). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(November), 24–30.
- Matsani, & Rafsanjani. (2021). Peran Kemandirian Belajar dalam Memediasi Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(1), 9–21.
- Nifmaskossu, Tarumaselly, & Pelupessy. (2022). Penerapan Strategi *Self Regulated Learning* Pada Pembelajaran Daring. *Psikologi*, 19(20), 54–69.
- Niswati, AK, Lestari, & Gustyani. (2021). Hubungan Antara Metode Online Learning (E-Learning) Dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Universitas “XX.” *Psikologi*, 9(5), 23–39.
- Pratiwi. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Pendidikan*, 34(1), 1–8.
- Priyatno. (2018). *SPSS panduan Mudah Olah data Bagi Mahasiswa dan Umum* (pp. 1–197).
- Putra, & Nurhadianti. (2020). Adversity Intelligence Dan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Sman 6 Tambun Selatan. *Humaniora*, 4(1), 1–10.
- Rasyida. (2020). Efektivitas Kuliah Daring di Tengah Pandemi. *Edukasi*, 1(November), 1–8.
- Rochmatika, Eva, & Tantiani. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Self-Regulated Learning Pada Santriwati. *Psikologi*, 3(2), 134–144.

- Sapa, & Rozali. (2021). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Optimisme Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Jakarta. *Psikologi*, 2(2012), 169–177.
- Sitanggang, & Mayangsari, Z. (2018). Hubungan Antara Penetapan Tujuan Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Martapura. *Kognisia*, 1(1), 17–22.
- Sugiarti, Mayangsari, & Fauzia. (2020). Hubungan Antara Iklim Sekolah Dengan Motivasi Berprestasi Pada Santri di Pondok Pesantren Darussalam Martapura. *Kognisia*, 3(1), 125–130.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 37–54.
- Sugiyono. (2019). Definisi dan Operasional Variabel Penelitian. In *Definisi dan Operasional Variabel Penelitian*.
- Tanadi, Hartini, Irvan, & Putra. (2020). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Konsep Diri Pada Siswa / Siswi Methodist 5 Medan. *Serunai Bimbingan Dan Konseling*, 22(1), 17–27.