

ABSTRAK

HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP N 2 DUA KOTO KABUPATEN PASAMAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kedisiplinan dengan prestasi belajar di SMP N 2 Duo Koto Kabupaten Pasaman. Variabel independen adalah kedisiplinan belajar dan variabel dependen dalam penelitian ini adalah prestasi belajar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kedisiplinan dan skala prestasi belajar. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel penelitian semua kelas VIII dan kelas IX yang memenuhi kriteria penelitian yang berjumlah 70 orang. Uji validitas dan reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien validitas pada skala kedisiplinan bergerak dari $r_{ix} = 0,351$ sampai dengan $r_{ix} = 0,749$ dengan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0,901$. Berdasarkan analisis data, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,608$ dengan taraf signifikansi 0,000 yang berarti hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar di SMP N 2 Duo Koto Kabupaten Pasaman.

Kata Kunci : kedisiplinan belajar, prestasi belajar, siswa, sekolah menengah pertama.

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN DISCIPLINE AND LEARNING ACHIEVEMENT AT SMP N 2 DUO KOTO PASAMAN REGENCY

This research aims to determine the relationship between discipline and learning achievement at SMP N 2 Duo Koto, Pasaman Regency. The independent variable is learning discipline and the dependent variable in this research is learning achievement. The measuring instruments used in this research are the discipline scale and learning achievement scale. The sampling technique in this research is purposive sampling. The research sample was all classes VIII and class IX who met the research criteria, totaling 70 people. Test the validity and reliability in this study using Alpha Cronbach technique. The results of the validity coefficient on the discipline scale move from $r_{ix} = 0.351$ to $r_{ix} = 0.749$ with a reliability coefficient value of $\alpha = 0.901$. Based on data analysis, the correlation coefficient value obtained is $r_{xy} = 0.608$ with a significance level of 0.000, which means the hypothesis is accepted. This shows that there is a strong and significant relationship between discipline and learning achievement at SMP N 2 Duo Koto, Pasaman Regency.

Keywords: learning discipline, learning achievement, students, junior high school.