

ABSTRAK

Teknologi sangat berkembang pesat di era modern ini, pengembang sistem aplikasi berlomba-lomba untuk menciptakan hal yang dilakukan secara manual menjadi teknologi agar mempermudah pekerjaan sehari-hari. Perkembangan teknologi informasi membawa peluang dan tantangan bagi dunia pendidikan, teknologi juga telah menjadi komponen integral untuk meningkatkan kualitas pengetahuan. Meningkatkan kualitas pendidikan melalui teknologi adalah tema yang berulang, di beberapa penelitian membahas perlunya keterbukaan informasi, pendidikan, dan akses terhadap sumber daya ilmu pengetahuan dan teknologi. Sistem manajemen pendidikan yang terkomputerisasi merupakan hal yang sudah sangat dibutuhkan saat ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menentukan tingkat keaktifan belajar siswa. Metode pendekatan yang dapat digunakan dalam menentukan tingkat keaktifan belajar siswa, salah satu metode yang digunakan yaitu Metode Multi Attribute Utility Theory (MAUT), metode ini merupakan sebuah metode pada sistem pengambilan keputusan sebagai perbandingan dan untuk memperoleh hasil alternatif yang unggul. Dataset yang diteliti terdiri dari 63 data siswa dengan menggunakan 10 kriteria yang akan menjadi sampel dalam menentukan tingkat keaktifan belajar siswa, kemudian memiliki 3 bobot untuk masing-masing kriteria. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Multi Attribute Utility Theory (MAUT) dapat digunakan untuk mendukung proses pengambilan keputusan dalam menentukan tingkat keaktifan belajar siswa di SMA N 1 RAO dengan tingkat akurasi 100% Hasil akurasi tersebut diperoleh dari perbandingan perhitungan yang dilakukan secara manual dengan perhitungan sistem, karena sebelumnya tidak ada penelitian yang dilakukan dengan objek yang sama. Oleh karena itu penelitian ini dapat menjadi acuan dalam menentukan tingkat keaktifan belajar siswa untuk selanjutnya.

Kata kunci: Teknologi, Informasi, Sistem Pendukung Keputusan (SPK), Keaktifan Belajar Siswa, Multy Attribute Utility Theory (MAUT)

ABSTRACT

Technology is rapidly advancing in this modern era, and application developers are competing to transform manual tasks into technology to make everyday work easier. The development of information technology brings opportunities and challenges for the world of education; technology has also become an integral component in enhancing the quality of knowledge. Improving the quality of education through technology is a recurring theme, with several studies discussing the need for openness of information, education, and access to scientific and technological resources. A computerized education management system is something that is very much needed today. The purpose of this research is to determine the level of student learning activity. The approach method that can be used to determine the level of student learning activity includes one method known as the Multi Attribute Utility Theory (MAUT). This method is a decision-making system used for comparison and to obtain superior alternative results. The dataset being studied consists of 63 student data using 10 criteria that will serve as samples in determining the level of student learning activity, and each criterion has 3 weights. The research results indicate that the Multi Attribute Utility Theory (MAUT) method can be used to support the decision-making process in determining the level of student learning activity at SMA N 1 RAO with an accuracy rate of 100%. This accuracy was obtained from a comparison of manual calculations with system calculations, as there had previously been no research conducted on the same subject. Therefore, this research can serve as a reference in determining the level of student learning activity moving forward.

Keywords: *Technology, Information, Decision Support Systems (DSS), Student Learning Engagement, Multi-Attribute Utility Theory (MAUT)*