

ABSTRACT

Mila Zulhaila, 2024, **Contribution Use Social Media and Digital Literacy To Learning outcomes Informatics Class X in Vocational High Schools odd Semester Akademik year 2023/2024, Bachelor of Information Engineering Education and the Faculty od Education University of Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

This research aims to determine the contribution of the use of social media and digital literacy to the informatics learning outcomes of class This type of research is quantitative using correlational research methods. This research was conducted at Semen Padang Vocational School in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The sampling technique used was total sampling. And the students sampled in this research were 74 students. The instruments used in collecting data in this research were questionnaires and questions prepared based on the Likert scale model. Data analysis was carried out using SPSS 21. Based on the results of this research, it is known that the contribution of the use of social media (X1) and digital literacy (X2) to the informatics learning outcomes (Y) of class 5%. The significant test results obtained were $t_{count} = 2.833$ while $t_{table} = 1.992$ ($t_{count} > t_{table}$) for variables X1 (Social Media) and Y (Learning Outcomes) while the significant test results for variables = 1.992 ($t_{count} > t_{table}$). So it can be concluded that the third hypothesis is accepted. Which means that there is a significant contribution between the use of social media and digital literacy to the informatics learning outcomes for class X at Semen Padang Vocational School for the odd semester of the 2023/2024 academic year.

Keywords: social media, digital literacy, interest in learning

ABSTRAK

Mila Zulhaila, 2024, **Kontribusi Penggunaan Media Sosial dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X SMK Semen Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/24**, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi penggunaan media sosial dan *literasi digital* terhadap hasil belajar informatika siswa kelas X SMK Semen Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/24. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMK Semen Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Dan siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 74 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan soal yang disusun menurut model skala likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 21. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui kontribusi penggunaan media sosial (X1) dan *literasi digital* (X2) terhadap hasil belajar informatika (Y) siswa kelas X di SMK Semen Padang semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 sebesar 35,5%. Hasil Uji signifikan diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,833$ sedangkan $t_{tabel} = 1,992$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) untuk variabel X₁ (Media Sosial) dan Y (Hasil Belajar) sedangkan hasil uji signifikan variabel X₂ (Literasi Digital) dan Y (Hasil Belajar) adalah 4,164 dengan $t_{tabel} = 1,992$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ketiga hipotesis diterima. Yang berarti bahwa terdapat kontribusi yang signifikan antara penggunaan media sosial dan *literasi digital* terhadap hasil belajar informatika kelas X di SMK Semen Padang semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: media sosial, *literasi digital*, minat belajar