

ABSTRACT

Dhelia Ramanda, 2024, **Contribution Use Social Media and Use of *Gadgets* To Learning outcomes Informatics Class X in Vocational High Schools Classes In The City Of Padang Semester Akademik year 2023/2024, Bachelor of Information Engineering Education and the Faculty of Education University of Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

This research aims to determine the contribution of the use of social media and the use of gadgets to the informatics learning outcomes of class X. This type of research is quantitative using correlational research methods. This research was conducted at Padang City Vocational School in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The sampling technique used was total sampling. And the students sampled in this research were 124 students. The instruments used in collecting data in this research were questionnaires and questions prepared according to the Likert scale model. Data analysis was carried out using SPSS 21. Based on the results of this research, it is known that the contribution of the use of social media (X1) and the use of gadgets (X2) to the informatics learning outcomes (Y) of class X is 5%. The significant test results obtained were $t_{count} = 2.833$ while $t_{table} = 1.992$ ($t_{count} > t_{table}$) for variables X1 (Social Media) and Y (Learning Outcomes) while the significant test results for variables X2 = 1,992 ($t_{count} > t_{table}$). So it can be concluded that the three hypotheses are accepted. Which means that there is a positive but not significant contribution between the use of social media and the use of gadgets on the informatics learning outcomes for class X at Semen Padang Vocational School for the odd semester of the 2023/2024 academic year.

Keywords: social media, use of gadgets, learning outcomes

ABSTRAK

Dhelia Ramanda, 2024, **Kontribusi Penggunaan Media Sosial dan Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X SMKS Sekota Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024**, Sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi penggunaan media sosial dan *Penggunaan Gadget* terhadap hasil belajar informatika siswa kelas X SMKS Sekota Padang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMKS Sekota Padang pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*. Dan siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 124 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan soal yang disusun menurut model skala likert. Analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS 21. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui kontribusi penggunaan media sosial (X_1) dan *Penggunaan Gadget* (X_2) terhadap hasil belajar informatika (Y) siswa kelas X di SMKS Sekota Padang semester ganjil tahun ajaran 2023/2024 sebesar 35,5%. Hasil Uji signifikan diperoleh hasil $t_{hitung} = 2,833$ sedangkan $t_{tabel} = 1,992$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) untuk variabel X_1 (Media Sosial) dan Y (Hasil Belajar) sedangkan hasil uji signifikan variabel X_2 (Literasi Digital) dan Y (Hasil Belajar) adalah 4,164 dengan $t_{tabel} = 1,992$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ketiga hipotesis diterima. Yang berarti bahwa terdapat kontribusi positif namun tidak signifikan antara penggunaan media sosial dan penggunaan *Gadget* terhadap hasil belajar informatika kelas X di SMK Semen Padang semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Media Sosial, Penggunaa Gadget, Hasil belajar