

ABSTRACT

Muhammad Rido, 2024, Development of E-Module for Learning Creative Thinking Skills Using Mini Project Design Strategy in Basic Graphic Design Subjects at SMK N 3 Tebo Academic Year 2023/2024.

This research aims to determine the level of validity, practicality, and effectiveness of e-module-based learning media in the basic graphic design subject for class. This research uses the development research method (research and development). This research method uses analysis. This development model is ADDIE, with the development steps as follows: (1) Analyze; (2) Design; (3) Development; (4) Implementation; and (5) Evaluate. Validity test results by experts overall validator test assessment of Media Based Learning emoodul in the Basic Graphic Design subject Class X SMK Negeri 3 Tebo was 94.00%, so that the level of validity can be interpreted as very valid for use. Test assessment results overall practicality assessment of the practicality of Media Based Learning emodule in the Basic Graphic Design subject Class X SMK Negeri 3 Tebo was 91,05%, so that the level of practicality can be interpreted as very practical to use. Results overall effectiveness test assessment, assessment of the effectiveness of Learning Media Based on e-modules in the Basic Graphic Design subject for Class X at SMK Negeri 3 Tebo 83,00% so the level of effectiveness can be interpreted as very good for use. In conclusion, based on the assessment along with expert input and the results of the analysis of e-module-based learning media as learning media, it has been tested for its feasibility, superiority and can be used in the learning process in the Basic Graphic Design subject for class X at SMK Negeri 3 Tebo.

Keywords: Emodule, Learning Media, Basic Graphic Design

ABSTRAK

Muhammad Rido, 2024, Pengembangan E-Modul Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kreatif Dengan Strategi Mini Project Design Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Di SMK N 3 Tebo Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Validitas, Praktikalitas dan Efektifitas Media Pembelajaran Berbasis emodul Pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK N 3 Tebo Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research & Development*). Metode penelitian ini menggunakan analisis Model pengembangan ini adalah ADDIE , dengan langkah-langkah pengembangannya adalah sebagai berikut. (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *development*, (4) *Implementasi*, dan(5) *Evaluate*. Hasil uji validitas oleh para ahli secara keseluruhan penilaian uji validator terhadap Media Pembelajaran Berbasis *emodul* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK Negeri 3 Tebo sebesar 94,00%, sehingga tingkat validitas dapat diinterpretasikan sangat *valid* digunakan. Hasil penilaian uji praktikalitas secara keseluruhan penilaian praktikalitas terhadap Media Pembelajaran Berbasis *emodul* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK Negeri 3 Tebo sebesar 91,05%, sehingga tingkat praktikalitasnya dapat diinterpretasikan sangat praktis digunakan. Hasil penilaian uji efektifitas secara keseluruhan penilaian efektifitas terhadap Media Pembelajaran Berbasis *emodul* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis Kelas X SMK Negeri 3 Tebo sebesar 83,00% sehingga tingkat efektifitasnya dapat diinterpretasikan sangat baik digunakan. Kesimpulannya, berdasarkan penilaian beserta masukan ahli serta hasil analisis Media Pembelajaran Berbasis emodul sebagai media pembelajaran sudah teruji kelayakan, keunggulan, dan dapat digunakan pada proses pembelajaran pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis kelas X SMK Negeri 3 Tebo.

Kata kunci : emodul, Media Pembelajaran, Dasar Desain Grafis