

ABSTRACT

Kesi Eka Pratiwi, 2024. **The Use of TikTok Video towards Students' Speaking Skill at the Seventh Grade of SMP N 33 Padang, Bachelor of Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang.**

The aim of this research is to discover the utilization and the influence of TikTok video towards students' speaking skill. This research was conducted at SMP N 33 Padang and only took one class as a sample. The sample consisted of 32 students from 7.5 class and was selected by using cluster random sampling. This research utilized quantitative with a pre-experimental approach. The data was collected by using test, consisted of pretest and posttest. After the data was being collected, the researcher analyzed it by using SPSS application. Based on the result of the research, the mean score of pretest is 45,375 while posttest is 60,125. This research used paired sample T-test to analyze hypothesis test and the result of hypothesis shows that T-value (4.624) > T-table 0,05 (2.042) and the result of Sig. (2-tailed) showed that $0.000 < 0,05$. It means H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be concluded that TikTok can be utilized and has significant influence towards students' speaking skill at the seventh grade of SMP N 33 Padang.

Keywords: *TikTok Video, Speaking Skill, SPSS Application*

ABSTRAK

Kesi Eka Pratiwi, 2024. **Penggunaan TikTok Video terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 7 SMP N 33 Padang, Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan dan pengaruh video TikTok terhadap kemampuan berbicara siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP N 33 Padang dan hanya mengambil 1 kelas sebagai sampel. Sampel terdiri dari 32 siswa dari kelas 7.5 dan dipilih dengan menggunakan Teknik acak cluster. Penelitian ini menggunakan metode quantitative dengan pendekatan penelitian pre-experimental. Data dikumpulkan dengan menggunakan test, yang terdiri dari pretest dan posttest. Setelah data dikumpulkan, peneliti menganalisis data tersebut menggunakan aplikasi SPSS. Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata pretest adalah 45,375 sedangkan posttest adalah 60,125. Penelitian ini menggunakan Paired Sample T-Test untuk menganalisis tes hipotesis dan hasil tes hipotesis menunjukkan bahwa nilai $T (4.624) > \text{tabel } T 0,05 (2.042)$ dan hasil Sig. (2-tailed) menunjukkan bahwa $0.000 < 0,05$. Ini berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa TikTok dapat digunakan dan punya pengaruh signifikan terhadap kemampuan berbicara siswa kelas 7 SMP N 33 Padang.

Keywords: Video TikTok, Kemampuan Berbicara, Aplikasi SPSS.